Akademie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH

www.awv.de

Weiterbildung macht den Unterschied!

Fortbildungsprogramm Pädagogik 2024

Mit 31 neuen Kursen + Fachtagen!

„Gebt den Kindern Liebe, mehr Liebe und noch mehr Liebe, dann stellen sich die guten Manieren ganz von selbst ein.“

– Astrid Lindgren

Sie sind herzlich eingeladen, in unserer aktuellen Auswahl an Fort- und Weiterbildungsangeboten zu stöbern, wenn Sie bereits in der Pädagogik berufstätig sind, Ihr Fachwissen auffrischen oder vertiefen möchten bzw. wenn Sie planen, neue Aufgaben und Verantwortungsbereiche zu übernehmen.

Mit über 30 Jahren Erfahrung, mehr als 300 Seminartagen im Jahr und über 2500 Seminarteilnehmern jährlich gehört die AWV GmbH zu den großen Fortbildungsanbietern in der Region.

Kursbuchung

Buchen Sie alle unsere Kurse bequem und einfach über unsere Website. Haben Sie Fragen zu unserem Kursangebot oder Probleme bei der Anmeldung? Wir sind gern für Sie da.
0351 4445 130 | weiterbildung@awv.de | www.awv.de/paedagogik

www.awv.de → Pädagogik → Fortbildungs-programm 2024 → Kurs auswählen → Anmeldung ausfüllen → Bestätigung kommt per E-Mail

Inhouse-Veranstaltungen

Sollten Sie außerhalb unseres Programms einen Wunsch für eine Fort- oder Weiterbildung zu einem bestimmten Thema haben, erstellen wir Ihnen ein individuelles Angebot. Wir organisieren mit Ihnen gemeinsam Seminare, Workshops oder Vorträge für Ihre Mitarbeitenden in Ihrer Einrichtung.

Senden Sie uns dazu bitte eine Anfrage mit Hinweis auf die Teilnehmerzahl, den Veranstaltungsort und gegebenenfalls Ihren Wunschtermin an: **weiterbildung@awv.de.**

Oder nutzen Sie das Anfrageformular auf unserer Website: **www.awv.de/inhouse-schulungen.**

Unser Bildungscampus – Im Herzen von Dresden

Auf unserem Bildungscampus lernen angehende Abiturienten, Berufsfachschüler, Fachschüler, Berufsschüler, Studenten sowie Fort- und Weiterbildungsteilnehmer gemeinsam. In unserem großzügigen Schulungsgebäude am Campus Straßburger Platz bieten wir Ihnen ein angenehmes Lernumfeld. Unsere Schulungsräume sind hell, groß und technisch immer auf dem aktuellen Stand.

Der benachbarte Große Garten bietet sich für eine Erholungspause an.
Für Ihr leibliches Wohl ist in unserer hauseigenen Mensa mit ihrem Frühstücks- und Mittagsangebot gesorgt.

Die Kolleginnen des Weiterbildungsteams und die Dozenten sind für Ihre Gesprächswünsche jederzeit erreichbar.

Für Ihren Weg zu uns nutzen Sie einfach und schnell die öffentlichen Verkehrsmittel. Die Haltestellen des ÖPNV befinden sich in unmittelbarer Nähe:
Haltestelle Straßburger Platz
Straßenbahnlinien 1, 2, 4, 10 (Direktverbindung zum Hauptbahnhof), 12, 13
Bei Anreise mit dem PKW können Sie auf den umliegenden Straßen bzw. im gegenüberliegenden Parkhaus des Einkaufszentrums kostenpflichtig parken.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

hauseigene Mensa

Ihre Ansprechpartner vor Ort

zentrale Lage mit guter Anbindung

Campus Straßburger Platz, Güntzstr. 1, 01069 Dresden

Fachtage

Fachtage online buchen

Fachtag für Leitungskräfte Rundum: Personal und Organisation

12.03.2024, 09:00 – 16:00 Uhr

Geplante Workshops:

- Zeit für's Wesentliche – Zeitmanagement und Büroorganisation
- Geteilte Führung - Leitung und Stellvertretung
- Zusammen sind wir unschlagbar – Teamkultur und Zusammenarbeit
- Die neue Generation der Erzieher – Wie sie tickt, was sie will und wie das zusammen geht.

Fachtag für pädagogische Fachkräfte: Älter werden im Beruf – der Weg bis zum Ruhestand

17.09.2024, 09:00 – 16:00 Uhr

Geplante Workshops:

- Belastungen des Berufsalltags meistern und sich bewusst abgrenzen
- Schmerz lass nach: Ergonomisch arbeiten als Erzieher
- Leitungswechsel gestalten
- Selbstachtung, Anerkennung und Wertschätzung für berufserfahrene Erzieher

Teilnahmegebühr jeweils: 155,00 € | inkl. Getränke und Mittagessen

Frühbucherrabatt jeweils: 122,00 € (bis 3 Monate vor Beginn buchen)

Rücktritt:
Ein Rücktritt von der Teilnahme ist bis zu vier Wochen vor der Veranstaltung kostenfrei möglich. Bei einer späteren Absage werden 50 % der Kosten berechnet. Bei einem Rücktritt eine Woche vor dem Kurs wird die volle Kursgebühr in Rechnung gestellt. Jeder Rücktritt bedarf der Schriftform.

Thementag

Fachtage online buchen

Behindertenhilfe

Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Das persönliche Budget

12.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr

Seit 2008 gibt es in Deutschland den Rechtsanspruch Sachleistungen der Eingliederungshilfe und / oder Pflege in ein Persönliches Budget umzuwandeln. Durch die Umwandlung der Sachleistung in eine Geldleistung bestimmt und organisiert der Budgetnehmer oder sein gesetzlicher Vertreter die Befriedigung seines individuellen Bedarfes selbst. Er beauftragt entweder Leistungserbringer (freie Träger, Assistenzdienste, Pflegedienste usw.) oder stellt im Arbeitgebermodell eigenes Personal zur Erbringung aller notwendigen Leistungen ein. So kann Selbstbestimmung in seiner Versorgung in allen Lebensbereichen verwirklicht werden. Wie sieht es in der Praxis mit der Umsetzung und Ausgestaltung von Persönlichen Budgets aus?

Inhalte:

- Was ist ein Persönliches Budget?
- Zahlen, Daten, Fakten in der Eingliederungshilfe in Sachsen
- Arbeitgebermodell versus Leistungserbringermodell
- Welcher Budgetgeber / Träger ist zuständig?
- Wie erfolgt die Bedarfsermittlung (ITP Sachsen)?
- Wie sollte eine sinnvolle Zielvereinbarung aussehen?
- Bescheid, Widerspruch und Klage
- Beratung, Erfahrungsaustausch von Budgetnehmern

Anmeldeschluss: 12.07.24
Kosten: 161,- €

Special

Englisch für Erzieherinnen und Erzieher

25.03.2024 – 12.06.2024
jeweils Mo + Mi 17:00 – 18:30 Uhr

Ist Ihr Englisch noch aus Schulzeiten? Und plötzlich stehen Eltern vor Ihnen, die englisch mit Ihnen kommunizieren wollen? Sie verstehen zwar, aber das Sprechen fällt Ihnen schwer? In unserem Englischkurs für Erzieher reaktivieren wir Ihr Englisch, lockern Ihnen die Zunge und üben das Englisch A-B-C für die Kita. Let's start now!

- Das kleine ABC der KITA
- Tür- und Angelgespräche
- Aufnahme & Organisation
- Entwicklungsgespräche

Weitere Infos und Anmeldung unter: www.awv.de

Anmeldeschluss: 25.02.24
Kosten: 478,- €

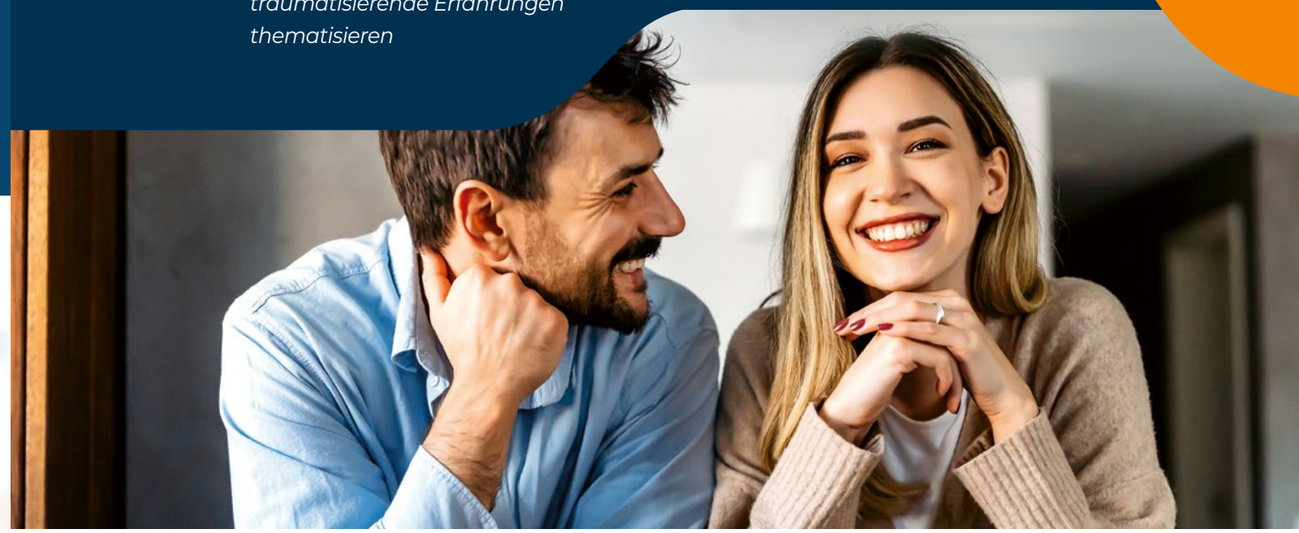
Die ElternReihe

Akademie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH

Kinder Leicht Verstehen

Was, bei euch ist das auch so? – Ja klar! *Mit vielen Herausforderungen, die der Alltag, die Familie, die Erziehung der Kinder, einfach das Leben so mitbringt, stehen Sie nicht alleine da. Mit unserer ElternReihe für und mit Eltern bringen wir Sie nach einem fachlichen Input durch unsere Referent:innen in den Austausch mit anderen Müttern, Vätern, Pflegeeltern oder auch Großeltern. Reden Sie, diskutieren Sie, horchen Sie, überzeugen Sie (sich) und kommen Sie einfach mal auf Ihre Kosten in entspannter Atmosphäre bei unseren Elternabenden mal anders. Sie sind herzlich Willkommen auf unserem Campus.*

24.01.2024	*Gut gewickelt ist halb geheilt: Wickel und Umschläge*
28.02.2024	*Aggressive Kinder*
27.03.2024	*„Ich will nicht!" - Wie Sie Trotzphasen aushalten*
24.04.2024	*„Ich geh hier nicht weg" - Rivalität unter Geschwisterkindern*
29.05.2024	*Bilder-Buch-Start ins Schulleben*
10.06.2024	*Entwicklungs- und lernfreundliche Umgebung*
28.08.2024	*Ist das alles noch normal? - Entwicklungsverzögerungen erkennen*
25.09.2024	*Einen guten Umgang mit digitalen Medien finden - für Kinder, Eltern & Erzieher*
04.11.2024	*Nichts für Kinder? Trauer und traumatisierende Erfahrungen thematisieren*



mittwochs | 18 – 20 Uhr | 10,- € | jeweils max. 20 Teilnehmer
Campus Straßburger Platz, Güntzstr. 1, 01069 Dresden
Anmeldung unter: www.awv.de/elternreihe

Inhaltsverzeichnis

NEU Neu im Fachprogramm 2024

WEB Online-Kurse (teilweise Präsenz- und Online-Termin)

Per Klick auf einen Kurs, springen Sie direkt zur entsprechenden Seite!

	Krippe	Kindergarten	Hort	Jugendarbeit	
1 – Qualifikationen & Fortbildungen					**12**
P-01-01 – Heilpädagogische Zusatzqualifikation (HPZ 2003)	•	•	•	•	12
P-01-02 – Praxisanleiter	•	•	•	•	12
P-01-03 – Zusatzqualifikation als Leiter einer Kindertageseinrichtung im Freistaat Sachsen	•	•			13
P-01-04 – Bildungscurriculum 2019 zum Sächsischen Bildungsplan	•	•	•		14
WEB P-01-05 – Insoweit erfahrene Fachkraft - Qualifizierung zur Kinderschutzfachkraft (§ 8a SGB VIII)	•	•	•	•	14
2 – Team & Leitung - Gesund im Beruf					**15**
P-02-01 NEU Achtsamkeitsübungen für Erzieherinnen: Gelassenheit, innere Ruhe und Präsenz	•	•	•	•	15
P-02-02 – Atem und Stimme: Gesund durch Herbst und Winter	•	•	•	•	15
WEB P-02-03 – Automatisches Negativdenken (ANTS) erkennen und verändern	•	•	•	•	16
P-02-04 NEU Bis hierhin und nicht weiter: Wie Sie Belastungen des Berufsalltages bewältigen und sich bewusst abgrenzen	•	•	•	•	16
P-02-05 NEU Emotionsübertragung und -regulation im (Arbeits-)Alltag	•	•	•	•	16
P-02-06 – Entspannungsinseln bauen: Ideen für gesundes Arbeiten	•	•	•	•	16
P-02-07 – Erziehergesundheit - Gefährdungen und Ressourcen erkennen	•	•	•	•	17
P-02-08 NEU Glaubenssätze auflösen und mentale Stärke erlangen	•	•	•	•	17
P-02-09 – Hygiene, Infektionsschutz & Gesundheitsfragen in der Kita	•	•	•		18
P-02-10 – Kopf, Schulter, Knie, Zehen... - Ergonomisch arbeiten in der Kita	•	•			18
P-02-11 – Sich selbst und andere gesund führen	•	•	•	•	18
P-02-12 – Stressreduktion durch Achtsamkeit	•	•	•	•	18
WEB P-02-13 NEU Umgang mit Menschen mit psychischen Auffälligkeiten am Arbeitsplatz	•	•	•	•	19
WEB P-02-14 NEU Umgang mit Sucht im Team	•	•	•	•	19
P-02-15 – Viel Spaß bei der Arbeit! - Der Routine entkommen und das Hamsterrad anhalten	•	•	•	•	19
3 – Team & Leitung - Qualität & Konzepte					**20**
P-03-01 NEU Am Ball bleiben! - Die eigene professionelle Haltung entwickeln	•	•	•	•	20
P-03-02 – Das Wesen guter Führung	•	•	•	•	20
P-03-03 NEU Fachkäftemangel... - Ideen für Personalgewinnung und Personalbindung	•	•	•	•	21
P-03-04 – Führungspotentiale entfalten: Wie führen Sie sich selbst und andere	•	•	•	•	21
P-03-05 NEU In uns steckt mehr: Das Team als Ressource	•	•	•	•	21
P-03-06 – Laufen lernt man auch beim Hinfallen: Der kluge Umgang mit Fehlern	•	•	•	•	22
P-03-07 – Rechts- und Sachkompetenz für KiTa -Leitungen und Führungskräfte	•	•	•		22
P-03-08 – Rechtsfragen im Kita- & Hortalltag	•	•	•		22
P-03-09 – Teamarbeit in der Kita? - Teamarbeit in der Kita!	•	•	•		23
P-03-10 – Teamentwicklung – Prozesse reflektieren und Teamqualität steigern	•	•	•	•	23
WEB P-03-11 – Werte @work: Kompetente Kommunikation am Arbeitsplatz	•	•	•	•	23
4 – Der Werkzeugkoffer: Beobachtung, Dokumentation, Methoden					**24**
P-04-01 – Arbeit mit Hilfeplänen - Ein Praxistag				•	24
P-04-02 – Beobachtung und Dokumentation von Sprachentwicklungsprozessen	•	•			24
P-04-03 – Bildungs- und Lerngeschichten	•	•			25
P-04-04 – Angriff! oder: In-Angriff-nehmen von Beziehung?		•	•	•	25
P-04-05 – Entwicklungsberichte schreiben	•	•	•	•	25
P-04-06 – Gefahr in Verzug - Verhalten bei Kindeswohlgefährdung	•	•	•	•	25
P-04-07 – ICF-CY Grundlagen & Anwendungsseminar	•	•	•	•	26
P-04-08 – Integration für alle!? - Inklusion zwischen Wunsch und Wirklichkeit	•	•	•	•	26
P-04-09 NEU Konzepte und Ideen für die Vorschulzeit		•			26
P-04-10 – Partizipation und Mittagsschlaf		•			27
P-04-11 – Portfolios gestalten	•	•			27
P-04-12 – Ressourcenorientierte Entwicklungsgespräche	•	•			27
P-04-13 – Wir machen: Projekte für Kinder von 2 - 4 Jahren	•	•			27
5 – Digitalisierung					**28**
P-05-01 NEU Alle Händ(i)e voll zu tun: Gesunden Umgang mit digitalen Medien vorleben und prägen		•	•	•	28
P-05-02 – App in den Wald! - Mit neuer Technik Natur erkunden		•	•	•	28
P-05-03 – Mediennutzung in der frühen Kindheit	•	•			28
6 – Interaktion - Kommunikation					**29**
P-06-01 – Achtsame und wirkungsvolle Kommunikation	•	•	•	•	29
P-06-02 – Brennpunkt Hort?			•		29
P-06-03 – Ärger in der Gruppe? - Konflikte bewältigen		•	•	•	29
P-06-04 – Der ganz normale Wahnsinn - Vom Umgang mit schwierigen Menschen	•	•	•	•	30
P-06-05 NEU Gebärdenunterstützte Kommunikation	•	•	•	•	30
P-06-06 – Gruppendynamik gestalten: Weil der Schwarm klüger ist.		•	•	•	30
P-06-07 NEU Konflikte anpacken. Aber richtig.	•	•	•	•	31
P-06-08 NEU „Narzissmus“ - Was steckt dahinter?		•	•	•	31
P-06-09 NEU Das sozialtherapeutische Rollenspiel.			•	•	31
P-06-10 – Systemische Feedback- und Interventionstechniken: Das kleine Extra für Ihre Gesprächsführung	•	•	•	•	31
WEB P-06-11 – Wie redest du denn mit mir? - Nachdenken über Kommunikation mit Kindern	•	•	•		32
P-06-12 – Worte können Mauern sein. Oder Fenster. - Das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation	•	•	•	•	32
7 – Interaktion - Kommunikation - Elternarbeit					**33**
P-07-01 – Elterngespräche? - Kein Problem!	•	•			33
P-07-02 – Nur Gemecker? - Der gute Umgang mit Elternbeschwerden	•	•	•		33
P-07-03 – Die schon wieder... - Kommunikation mit Eltern in besonderen Problemlagen	•	•	•	•	33
P-07-04 – Umgang mit Angriffen und Hinterfragungen durch Eltern	•	•	•	•	34
P-07-05 – Vom Autoritätsverlust und dessen psychosozialen Folgeerscheinungen		•	•	•	34
P-07-06 – Wie Elternarbeit gelingen kann	•	•			34
P-07-07 – Wie es Euch gefällt? - Elterliche Erziehungsstile und pädagogische Professionalität	•	•	•	•	34
8 – Interkulturelles Arbeiten: Von Migration zu Integration					**35**
P-08-01 – Deutsch als Zweitsprache - Zweitspracherwerb im Kindergartenalter		•			35
P-08-02 – Fremde Eltern? - Erziehungspartnerschaft mit immigrierten Familien	•	•	•	•	35
P-08-03 – Kinder der Welt: Wie geht interkulturelle Kita?	•	•	•		36
P-08-04 NEU Mit Sprache(n) spielen - mehrsprachig aufwachsende Kinder	•	•	•		36

	Krippe	Kindergarten	Hort	Jugendarbeit	
9 – Mit allen Sinnen					**37**
P-09-01 NEU Achtsamkeitsübungen mit Kindern		•	•		37
P-09-02 – Alle Sinne beieinander: Ideen zur Förderung der Sinneswahrnehmung in der Kita	•	•			37
P-09-03 – Bunt und kreativ - aber natürlich!		•	•		37
P-09-04 – Da kannst du was erleben! Erlebnisse und Pädagogik			•	•	38
P-09-05 – Darf ich mal streicheln? - Tiere in der Pädagogik		•	•	•	38
P-09-06 – Entspannung für Kinder		•	•	•	38
P-09-07 – Gestaltung von Waldtagen		•	•		38
P-09-08 – Hagebutte, Brennessel & Co: Wildbunte Herbstgenüsse entdecken		•	•	•	38
P-09-09 NEU Herein mit der Natur in Kita und Hort. Kleine Schritte mit Biowirkung	•	•	•		39
P-09-10 – Heute gibt es lecker Wildpflanzen zu genießen		•	•	•	39
P-09-11 – Klangmassage in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen		•	•	•	39
P-09-12 – Natur- und Erlebnispädagogik im kitaeigenen Garten	•	•	•		39
P-09-13 – Wolkentraum: Traumwolke. Entspannen mit Kindern		•	•		40
10 – Musik und Bewegung - Spiel & Kreativität					**41**
P-10-01 – Äpfel, Nüsse, Kerzenschein. - Bewegt und musikalisch durch den Advent		•	•		41
P-10-02 – Auf der grünen Wiese (Krippe/Kita): Musik, Tanz und Spiel mit Naturthemen	•	•			41
P-10-03 – Experimentelles Musiktheater für Klein und Groß		•	•	•	42
P-10-04 – Fit wie ein Turnschuh in der Krippe/Kita	•	•			42
P-10-05 NEU Gitarre für Nochnichtkönner (Ein Tag reicht.)	•	•	•	•	42
P-10-06 – Groovy Hort! – Klopfen, trommeln und Bewegung mit Grundschulkindern			•		43
P-10-07 – Großer Spaß für die Kleinsten: Spielideen mit „10 cubes“	•				43
P-10-08 – Hau drauf, schlag zu, mach mit: Boomwhacker		•	•	•	43
P-10-09 – Improvisationstheater mit (Hort-)Kindern		•	•	•	43
P-10-10 – Kinderleichtes Musizieren im Kindergarten		•			44
P-10-11 – Kinderleichtes Musizieren in der Krippe und bei Tagesmüttern	•				44
P-10-12 – Musikalisches Kinderyoga für alle		•	•		44
P-10-13 NEU Spiel und Buch: Rollenspiele und Bilderbücher		•	•		44
P-10-14 NEU Werkeln mit Holz		•	•		45
P-10-15 – Wir filzen: Geschichtensäckchen	•	•	•		45
P-10-16 – Workshop Bodypercussion		•	•	•	45
11 – Schwerpunkt Jugendhilfe					**46**
P-11-01 – Ab nach Hause? - Rückführung von Kindern und Jugendlichen aus Einrichtungen in die Herkunftsfamilien			•	•	46
P-11-02 – „Junge Wilde“ - Verstehen und Deeskalieren				•	46
P-11-03 – Junge Menschen mit Suchterkrankungen und psychischen Störungen: Eine Herausforderung für die Jugendhilfe				•	47
P-11-04 – Keiner versteht mich. - Selbstverletzendes Verhalten in der Adoleszenz				•	47
P-11-05 – Psychosexuelle Entwicklung und Bildung Jugendlicher				•	47
12 – Sprachentwicklung und Sprachförderung					**48**
P-12-01 – Kreative Sprachförderung für die Allerkleinsten (U3): Geschichtensäckchen gestalten und benutzen	•				48
WEB P-12-02 NEU Late talker	•	•			48
P-12-03 – Leichte Sprache - Verbale Inklusion	•	•	•	•	49
P-12-04 – Sprachbarrieren im pädagogischen Alltag : Erkennen und Überwinden	•	•	•		49
P-12-05 – Sprachstörungen erkennen - Sprachentwicklung fördern	•	•			49
WEB P-12-06 NEU Was gibt es Neues auf dem Bilderbuchmarkt?: Eine Orientierungshilfe	•	•	•		49
P-12-07 – Workshop: Erzähl doch mal!	•	•	•	•	50

	Krippe	Kindergarten	Hort	Jugendarbeit	
13 – Wissen - Verstehen - Anwenden					**51**
P-13-01 – Aggression als Lebensenergie - Wohin damit in Hort und Schule?			•	•	51
P-13-02 NEU Ängste bei Kindern im Krippen- und Vorschulalter	•	•			51
P-13-03 NEU Anti Mobbing Workshop			•	•	52
P-13-04 – Arbeit mit Kindern und Familien in schwierigen Lebenssituationen	•	•	•	•	52
P-13-05 – Autismus - „Ich bin in meiner Welt.“		•	•	•	52
P-13-06 NEU Autismus Ergänzungsseminar: Erprobte und neue Praxisideen		•	•	•	52
P-13-07 NEU Basiswissen Sucht und Suchtmittel	•	•	•	•	53
P-13-08 NEU Das fetale Alkoholsyndrom FASD - Nicht wieder gut zu machen?	•	•	•	•	53
P-13-09 – Der Umgang mit herausfordernden Kinder im Kita- und Schulalltag – Systemische (Ein-)Blicke		•	•	•	54
P-13-10 – Der unerträgliche Gegenüber - Vom Umgang mit Nähe und Distanz in sozialen Berufen	•	•	•	•	54
WEB P-13-11 NEU Emotionale Intelligenz von Kindern fördern	•	•	•		54
P-13-12 – Entwicklungsverzögerungen erkennen	•	•			55
P-13-13 – Epilepsie	•	•	•	•	55
P-13-14 – Hilfen für Trennungskinder	•	•	•	•	55
P-13-15 – Hör mal! - Frühkindliche Hörschädigung	•	•	•		55
P-13-16 – Hörst du mich? - Hörschädigung und Kommunikation	•	•	•	•	56
P-13-17 – Konzentrationsschwierigkeiten - Willkommen Wirbelwind und Träumer!		•	•	•	56
P-13-18 – Nervig?! - Hyperaktivität, Aggressionen & Impulsivität bei Kindern		•	•		56
P-13-19 – Psychische Erkrankung betrifft die ganze Familie?! Auswirkungen und Hilfestellungen	•	•	•	•	57
P-13-20 NEU Schattenkinder - Kinder aus suchtbelasteten Familien	•	•	•	•	57
P-13-21 – Sehbehinderung und Blindheit: Kommunikation, Förderung, Pädagogik	•	•	•	•	57
P-13-22 – Selektiver Mutismus - Wenn es Kindern die Sprache verschlägt		•	•		58
P-13-23 – Sind so kleine Hände... - Vom Greifen und Begreifen der Kleinsten	•				58
P-13-24 – Transsexualität bei Kindern und Jugendlichen - Gibt es das?		•	•	•	58
P-13-25 – Trauer, Tod und Einsamkeit		•	•	•	58
P-13-26 – Traumaarbeit: Wie begegnen wir traumatisierten Kindern	•	•	•	•	59
P-13-27 – Verhaltensauffälligkeiten der frühen Kindheit - Kleine Kinder - kleine Sorgen?	•	•			59
WEB P-13-28 – Wer mit wem? - Patchworkfamilien	•	•	•	•	59
Terminübersicht 2024					60

Notizen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher sowie diverser Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten geschlechterübergreifend.

Themenbereich 1
Qualifikationen & Fortbildungen

P-01-01 – Heilpädagogische Zusatzqualifikation (HPZ 2003)

Termin Kurs A:	05.03.2024 – 20.05.2025 jeweils Di 08:30 – 15:30 Uhr
Termin Kurs B:	04.09.2024 - 10.12.2025 jeweils Mi 08:30– 15:30 Uhr
Lehrgangskosten:	2504,- Euro inkl. Prüfungsgebühr pro Teilnehmer

Fortbildung gem. Empfehlung des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales vom 28. August 2003

Die Fortbildung ist für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen sowie Mitarbeiter der Behindertenhilfe, stationärer Pflegeeinrichtungen und der vollstationären Kinder- und Jugendhilfe gedacht. Sie zielt auf die Vermittlung von Handlungskompetenzen zur Erfüllung von Aufgaben bei der Erziehung, Bildung, Förderung, Pflege und Betreuung von behinderten oder von Behinderung bedrohten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ab.

Inhalte:

Fachtheoretische Ausbildung (400 UE):

- Modul 1: Berufsidentität für die Erziehungsarbeit auf heilpädagogischer Grundlage entwickeln
- Modul 2: Erwartungshaltungen an heilpädagogisches Handeln bewusst machen und daraus Konsequenzen für die Tätigkeiten ableiten
- Modul 3: Beobachten, Erkennen und Verstehen
- Modul 4: Gestaltung von Bildungsprozessen
- Modul 5: Heilpädagogische Methoden, Anwendbarkeit und Grenzen

Fachpraktikum (400 Stunden):

Die Praktikumsstunden sind auf mindestens zwei Arbeitsbereiche und Einrichtungen (Kinderkrippe, Kindergarten, Kinderhort oder heilpädagogische Kindertagesstätte, Behindertenwerkstatt, Behindertenwohnstätte oder Pflegeheim) zu verteilen. Zu jedem Praktikum ist ein ausführlicher Bericht mit Aufarbeitung eines heilpädagogischen Themas anzufertigen.

Abschluss:

Fachgespräch zu einem heilpädagogischen Thema mit Praxisbeispiel (30 min)

P-01-02 – Praxisanleiter

Termin Kurs A:	06.03.2024 - 15.05.2024 08:30 – 16:15 Uhr Reflexionstag 26.11.2024
Termin Kurs B:	26.08.2024 - 11.11.2024 08:30 – 16:15 Uhr Reflexionstag 26.05.2025
Lehrgangskosten:	663,- Euro pro Teilnehmer

Fortbildung von Fachkräften für die fachliche Anleitung und Betreuung von Praktikanten in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie in Einrichtungen und Diensten der Behindertenhilfe.

Entsprechend der Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus vom 17.05.2017 vermittelt die Fortbildung pädagogischen Fachkräften aus der Kinder- und Jugendhilfe und der Behindertenhilfe Handlungskompetenzen für die fachliche Anleitung und Betreuung von Praktikanten in der berufspraktischen Ausbildung.

Inhalte:

- Modul 1: Grundlagen der Ausbildung und berufsrelevante rechtliche Rahmenbedingungen kennen sowie Anforderungen an Praxisanleiter in den unterschiedlichen Arbeitsfeldern reflektieren
- Modul 2: Den Ausbildungsprozess gemeinsam mit dem Team sowie mit dem Praktikanten planen
- Modul 3: Beziehungen gestalten sowie Bildungsprozesse anregen und unterstützen
- Modul 4: Reflexionsgespräche führen, Feedback geben und beurteilen
- Modul 5: Lernortkooperation gestalten

Abschluss:

Im Kurs erarbeiten Sie einen praxistauglichen Leitfaden mit Checklisten, Orientierungshilfen und Material rund um die Praxisanleitung in Ihrer Einrichtung. Im Abschlusskolloquium präsentieren Sie Ihr Material und erläutern dessen Einsatz.

P-01-03 – Zusatzqualifikation als Leiter einer Kindertageseinrichtung im Freistaat Sachsen

Termin:	03.09.2024 – 13.05.2025 jeweils Di 08:30 – 15:30 Uhr
Dauer:	240 Unterrichtseinheiten sowie 10 Stunden Supervision
Kosten:	3140,-Euro pro Teilnehmer

Fortbildung gemäß Empfehlung des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales vom 08.09.2003

Der Einsatz als Leiter einer Kindertageseinrichtung ist geprägt durch einen komplexen Aufgabenbereich, der sich im Spannungsfeld von Pädagogik, Betriebswirtschaft, Personalführung und Erziehungspartnerschaft bewegt. Insbesondere bei der Organisation des alltäglichen Ablaufs bedarf es für das Erreichen der Organisationsziele fachlicher Kompetenz, um auf Veränderungen und Entwicklungen angemessen reagieren zu können.

Leitungskräfte haben neben einer fundierten Ausbildung und der persönlichen Eignung auch eine Zusatzqualifikation nachzuweisen.
Unsere Fortbildung ist teilnehmerorientiert und bezieht Ihre Erfahrungen ein. So erweitern Sie Ihre Führungskompetenz in fachlicher, sozialer und kommunikativer Hinsicht.

Zulassungsvoraussetzung:

- eine dieser abgeschlossenen Berufsausbildungen als:
  - Staatlich anerkannte/r Erzieher/in
  - Staatlich anerkannte/r Diplom-Sozialpädagoge/in
  - Staatlich anerkannte/r Diplom-Sozialarbeiter/in
  - Staatlich anerkannte/r Diplom-Heilpädagoge/in
- eine mindestens zweijährige berufliche Tätigkeit in einer Kindertageseinrichtung ausüben
- oder eine mehrjährige Ausübung von Leitungsaufgaben in Kindertageseinrichtungen

Inhalte:

- Planung, Leitung und Koordinierung sozialer Arbeit
- Grundgedanken des Sozialmanagements
- Führungspersönlichkeit
- Betriebsführung & Personalmanagement
- Teamarbeit und Beziehungsverhalten
- Konzeptionsentwicklung und Gestaltung innovativer Prozesse in der pädagogischen Arbeit
- Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Fachbericht und Fachgespräch

Abschluss:

- schriftlicher Fachbericht im Umfang von max. 12 Textseiten
- Fachgespräch max. 20 Minuten

Kurse jetzt online buchen

zum Inhaltsverzeichnis

P-01-04 – Bildungscurriculum 2019 zum Sächsischen Bildungsplan

Termin: 01.03.2024 – 15.11.2024
jeweils Fr 08:30 – 15:30 Uhr
Kosten: 1536,- Euro pro Teilnehmer

Das Bildungscurriculum 2019 setzt bei der Situation der Kindertageseinrichtungen im Jahr 2019 an. Es greift die Fragestellungen und Veränderungen auf, die aufgrund gesetzlicher Regelungen und weiterentwickelter Theorie und Praxis entstanden sind.

Dieses Curriculum bietet Quer- und Wiedereinsteigern einen aktuellen Zugang zum Sächsischen Bildungsplan und zu den Rahmenbedingungen der sächsischen Kita-Landschaft.

Inhalte:
- Rechtliche Grundfragen & Sächsischer Bildungsplan
- Kindheit, Bildung und Gesellschaft
- Bindungen und Entwicklung
- Beobachtung und Dokumentation
- Lernsituationen
- Teamarbeit, Partizipation, Elternarbeit
- Kinderschutz
- Kooperation mit der Schule
- Inklusion
- Medienpädagogik

Abschluss:
- Präsentation vor der Seminargruppe (30 min)
- Kolloquium

P-01-05 – Insoweit erfahrene Fachkraft - Qualifizierung zur Kinderschutzfachkraft (§ 8a SGB VIII)

Termin Block I: 25./26.04.2024 ONLINE WEB
Termin Block II: 02./03.05.2024 ONLINE
Termin Block III: 30./31.05.2024 ONLINE
Termin Block IV: 10./11.06.2024 PRÄSENZ
jeweils 08:30 – 15:30 Uhr
Prüfungstag: 14.06.2024
Lehrgangskosten: 1250,- Euro pro Teilnehmer

Der Auftrag aller Einrichtungen der öffentlichen und freien Kinder- und Jugendhilfe ist Kindeswohlgefährdung zu erkennen, einzuschätzen und entsprechend zu handeln. Zur Einschätzung des Gefährdungsrisikos sind Einrichtungen nach § 8a Abs. 2 SGB VIII verpflichtet, eine insoweit erfahrene Fachkraft zu Rate zu ziehen. Kinderschutzfachkräfte nach § 8a Abs. 2 SGB VIII verfügen über Beratungskompetenz, spezifisches Fachwissen zum Kinderschutz und Kenntnisse zu den rechtlichen Handlungsgrundlagen. Sie haben Erfahrungen in Risikoeinschätzungen, in der Erstellung von Hilfeplänen und in der Gesprächsführung mit Kindern und Eltern.
In unseren 4 Modulen sowie im Selbststudium vertiefen und erweitern Sie die erforderlichen Kompetenzen, um als Insoweit erfahrene Fachkraft tätig sein zu können.

Zulassungsvoraussetzung:
Abgeschlossene Berufsausbildung als staatlich anerkannter Erzieher mit dreijähriger Berufserfahrung sowie Erfahrung in Kinderschutzfällen oder höherer Abschluss im relevanten Bereich (Sozialpädagogik, Psychologie) mit dreijähriger Berufserfahrung sowie Erfahrung in Kinderschutzfällen

Inhalte:
- Rechtliche Grundlagen
- Aufgaben- und Verantwortungsbereich einer Kinderschutzfachkraft
- Erkennen und Beurteilung von Kindeswohlgefährdung
- Diagnostikverfahren und Diagnostikinstrumente
- Konfliktmanagement und Krisenintervention bei Kindeswohlgefährdung
- Kommunikation und Beratung mit Eltern und Kinder bei Kindeswohlgefährdung
- Grundlagen der Dokumentation
- Kooperation mit Institutionen und anderen Fachkräften im Rahmen des Schutzauftrages
- Entwicklung methodischer Kompetenzen

Abschluss:
Im Abschlusskolloquium ist die Bearbeitung von mindestens einem Kinderschutzfall vorzustellen. Dabei sind die Handlungsstrategien und das entwickelte Hilfekonzept für die Familie zu erläutern.

Kurse jetzt online buchen

Themenbereich 2
Team & Leitung - Gesund im Beruf

NEU

P-02-01 – Achtsamkeitsübungen für Erzieherinnen: Gelassenheit, innere Ruhe und Präsenz

Termin: 21.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Im stressigen Berufsalltag ist es nicht immer leicht, die eigenen Bedürfnisse und Grenzen im Blick zu behalten. Die Selbstfürsorge kommt oft zu kurz und ist doch die Basis, um langfristigen Folgen von Stress präventiv entgegenzuwirken.
Achtsamkeitsübungen helfen Ihnen, sicher und gesundheitsbewusst mit den fordernden Alltagssituationen umzugehen. Sie können lernen, wie Sie auch in stressigen Situationen ausgeglichen und entspannt bleiben.

Inhalte:
- Der achtsame Umgang mit sich selbst
- Selbstfürsorge in Denken und Handeln praktizieren
- Ausgleichende Meditationen
- Aktivierende Bewegungsübungen
- Beruhigende Entspannungsmethoden
- Entwickeln individueller Bewältigungsstrategien zur Stressreduktion

P-02-02 – Atem und Stimme: Gesund durch Herbst und Winter

Termin: 05.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Für Erzieher ist die Stimme ein grundlegendes Arbeitsmittel. Sie sprechen, rufen, singen. Sie hören zu und sind im Gespräch mit vielen Kindern. Auch der Klang Ihrer Stimme hat Einfluss auf Ihr Tun und Ihre Umgebung. Manchmal „streikt“ die Stimme, es kratzt im Hals oder kein Ton kommt mehr heraus.
Ihre Stimme braucht Aufmerksamkeit und Pflege. Eine Portion davon gibt es in diesem Seminar.

Inhalte:
- Anatomische Grundlagen guten Sprechens
- Die Stimme im Erzieheralltag
- Bewusste Atemführung & gesunder Stimmeinsatz im Alltag
- Stimme unter Stress? – Tipps für die Stimmpflege
- Spiele, Reime und Kinderlieder für (Kinder-)Stimmbildung nutzbar gemacht

zum Inhaltsverzeichnis

P-02-03 – Automatisches Negativdenken (ANTS) erkennen und verändern

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin A: 22.05.2024, 10:00 – 14:00 Uhr
Termin B: 08.11.2024, 10:00 – 14:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Wie kleine Ameisen in ein Picknick, so können sich automatische Negativgedanken in unsere komplette Wahrnehmung einschleichen und dafür sorgen, dass wir permanent in Negativspiralen unterwegs sind, uns permanent unsicher fühlen und diese Unsicherheit hinter unangemessenem Verhalten verstecken. Lassen Sie uns gemeinsam negative Gedankenmuster aufdecken und eigene sowie fremde Verhaltensweisen besser verstehen.

Inhalte:
- Vorstellung des ANT-Modells und seiner Vertreter
- Aktivierung des „Ameisenbären" als neue Denkanstöße im Alltag
- Gemeinsamer Austausch und Diskussion Ihrer Fallbeispiele

NEU

P-02-04 – Bis hierhin und nicht weiter: Wie Sie Belastungen des Berufsalltages bewältigen und sich bewusst abgrenzen

Termin: 18.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Die Belastungen des Berufsalltags nehmen zu und so manch einer von uns hat damit zu kämpfen, allen Ansprüchen gerecht zu werden. Das Erkennen Ihres eigenen Potenzials, Ihrer persönlichen Werte und Ihrer ganz individuellen Ziele tragen erheblich dazu bei, dass Sie sich auch in Ihrem Arbeitskontext wohlfühlen können und Ihren Weg gehen.

Ihre Glaubenssätze regeln dabei, wie Sie mit neuen Vorgaben und Herausforderungen zurechtkommen. Im Seminar blicken wir darauf, wie wir klug mit Belastungen umgehen, unser Stressempfinden senken und Wege für berufliche Erfüllung finden können.

Inhalt:
- Überblick: Meine Persönlichkeit - Erkennen von Potential und eigenen Werten
- Zusammenarbeit mit anderen - was brauche ich?
- Abgrenzungsmöglichkeiten
- Zieldefinierung und Möglichkeiten der Gestaltung meines Arbeitsalltags, Wunscherfüllung
- Möglichkeiten, ungesunden Stress zu vermeiden

NEU

P-02-05 – Emotionsübertragung und -regulation im (Arbeits-)Alltag

Termin: 16.01.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Läuft alles ganz und gar und jederzeit vernünftig? Wohl nicht. Auch nicht im Job.
Denn auch hier haben wir es mit Emotionen zu tun: Den eigenen und denen anderer. Und manchmal wird es kompliziert.
Streit und Aggression bei den Kindern, Spannungen mit Kollegen, hinterfragende Eltern, Ansagen der Leitung … und dabei heißt es: Immer freundlich, professionell und entspannt bleiben. Geht das?

Inhalte:
- Ganz sachlich? - Emotionen im Beruf
- Was ist und was macht Emotionsübertragung
- Emotionsregulation: Stopptasten und Rettungssschirme

P-02-06 – Entspannungsinseln bauen: Ideen für gesundes Arbeiten

Termin: 11.06.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Dieses Seminar richtet sich an die vielbeschäftigten Tagesmütter, Tagesväter, Heilerziehungspfleger, Erzieher und Lehrer, die lernen wollen, mit gezielten Methoden den alltäglichen Belastungen gelassener, sicherer und gesünder gegenüber zu stehen.
Nach diesem Seminar kennen Sie Ihre eigenen aktuell größten Stressoren und können Ihr eigenes Stresslevel feststellen und langfristige Veränderungen einschätzen.

Unsere Ideensammlung macht es Ihnen möglich, je nach Situation die für Sie geeigneten Übungen auszuwählen und anzuwenden. Das Seminar ist körperorientiert und führt Sie in verschiedene, leicht zu erlernende und gut im Alltag einsetzbare Entspannungstechniken ein.

Kurse jetzt online buchen

2 – Team & Leitung - Gesund im Beruf

Inhalte:
- Wirkungsweisen und Anwendungen von Entspannungsverfahren
- Progressive Muskelentspannung
- Autogenes Training
- Franklin-Technik
- Atemübungen
- Blitzentspannung

P-02-07 – Erziehergesundheit - Gefährdungen und Ressourcen erkennen

Termin: Inhouse-Veranstaltung
Kosten: Bitte fordern Sie ein Angebot an.

Erzieher haben einen anspruchsvollen Beruf: Ihre Aufgaben verlangen physischen, emotionalen, sozialen und kommunikativen Einsatz unter oft schwierigen Rahmenbedingungen. Die besonderen Belastungen wurden in den letzten Jahren langsam auch in der Öffentlichkeit und von Trägern (an-)erkannt – Gesundheitsförderung ist zu einem wichtigen Thema geworden. Es liegen zahlreiche Ideensammlungen für verbesserte Arbeitsbedingungen vor.
Wir besprechen anhand typischer Belastungen, welche Möglichkeiten der Gesundheitsförderung Sie individuell und im Team umsetzen können.

Inhalte:
- Konflikte und Stressoren aufgrund von Arbeitsbelastungen – Identifizieren von Stressquellen und Entwickeln individueller Bewältigungsstrategien
- Persönliche (Dauer-)Belastung: Individuelle Maßnahmen zur Stressreduktion
- Lärmbelastung in der Kita – Gegenstrategien
- Rückenleiden – Tipps zum Gehen, Stehen, Sitzen und Tragen in der Kita

NEU

P-02-08 – Glaubenssätze auflösen und mentale Stärke erlangen

Termin: 29.01.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Glaubenssätze sind tief verankerte Annahmen über uns selbst und das Geschehen um uns herum. Glaubenssätze bestimmen nicht nur unser Denken, sie beeinflussen auch unser Handeln und unsere Selbstmotivation. Sie bestimmen über unser Leben, indem sie Gefühle und Emotionen lenken.
Positive Glaubenssätze bestärken uns auf dem Weg, unseren Wünschen und Träumen zu folgen. Negative können uns enorm hemmen.
Immer dann, wenn negative Glaubenssätze überwiegen, können unangenehme Gefühle, Belastungen und Stress zunehmen und unser Leben scheint auf der Stelle zu stehen.
Dieses Seminar kann Ihnen helfen, eigene Glaubenssätze zu erkennen, sie zu lenken und zu verändern. So wird es möglich, belastende Situationen nicht mehr als Belastung zu empfinden. Sie gelangen zu mentaler Stärke und leben achtsamer und glücklicher.

Inhalt:
- Entstehung und Schweregrade von Glaubenssätzen
- Beispiele für positive und negative Glaubenssätze und daraus resultierendes Handeln
- Bewusstsein für Gefühle entwickeln
- Das Arbeiten mit „Warum" -Fragen
- Wahrnehmen und Erkennen eigener Glaubenssätze
- Glaubenssätze umwandeln, transformieren und auflösen
- Positive Glaubenssätze übernehmen, achtsamer leben
- Klarheit für Situationen, Gefühle und Emotionen entwickeln

zum Inhaltsverzeichnis

P-02-09 – Hygiene, Infektionsschutz & Gesundheitsfragen in der Kita

Termin: 30.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Unser Seminar beschäftigt sich mit Gesundheits- und Hygienefragen rund um den Kita-Betrieb. Frischen Sie Ihr Wissen auf, machen Sie sich sattelfest und nehmen Sie Neues mit!

Inhalte:
- Desinfektionsmittel in der Kita - Gefahr und Nutzen
- Händehygiene richtig gemacht
- Infektionen - Was kann es sein?
- Umgang mit Infektionen
- Wenn das Kind krank in die Kita kommt - wer muss gehen, wer darf bleiben
- Wann muss ich zu Hause bleiben

P-02-10 – Kopf, Schulter, Knie, Zehen... - Ergonomisch arbeiten in der Kita

Termin: 09.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Erzieher aus Kindertagesstätten und Tagesmütter/-väter kennen das Problem: Verspannungen im Schulter-Nackenbereich, Rücken- und Knieprobleme.
Häufiges Heben und Tragen von Babys und Kleinkindern (wahlweise auch von Kartons, Tischen, Stühlen, Taschen und Co.), langes Stehen oder Benutzen von Kindermobiliar fordert den Bewegungsapparat und kann zu Schmerzen führen. Vor allem ungewohnte neue Situationen, Stress und Zeitnot führen oft dazu, dass Erzieher und Tagespflegepersonen ihrer eigenen Gesundheit zu wenig Aufmerksamkeit schenken.
Sie lernen in diesem Seminar, wie Sie langfristig muskuläre Dysbalancen ausgleichen können und lernen Übungen kennen, die zu Ihnen passen und Ihre Muskulatur stärken. Sie werden einen Blick für Ihre Haltungs- und Bewegungsgewohnheiten entwickeln und bewusster mit den Alltagsanforderungen umgehen.
Alle Übungen sind praxistauglich und können zum Teil mit den Kindern gemeinsam durchgeführt werden.

Inhalte:
- Wie kann man im Alltagsstress auf eine schonende Haltung und Bewegungsabläufe achten? Was ist ergonomisches Arbeiten im Kita-Alltag?
- Wie kann man mit speziellen Übungen die Wirbelsäule stabilisieren?
- Wie kann man muskuläre Dysbalancen verhindern?
- Was sind die Ursachen von Rücken- und Knieschmerzen?
- Wie umgehen mit Schmerzen?

P-02-11 – Sich selbst und andere gesund führen

Termin: 12.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 241,00 Euro pro Teilnehmer

Das Tempo und die Intensität unseres (Arbeits-)Lebens steigen kontinuierlich an, die Veränderungen auf gesellschaftlicher und organisationaler Ebene verlangen ständig neue Ideen und verändertes Verhalten von uns. Vorgesetzte und Kollegen, Mitarbeiter und Klienten, aber auch Familie, Freunde und Ehrenamt fordern unsere Aufmerksamkeit, Energie und kraftvollen Einsatz.
Das kann anregen, motivieren und beglücken, aber auch verunsichern, überfordern und auslaugen. Hier einen verantwortungsvollen Umgang mit den eigenen Ressourcen zu finden und auch für die Menschen, die mit uns zusammenarbeiten, wirksam Sorge zu tragen, steht im Zentrum dieses Workshops.
Er richtet sich an alle, die sich selbst und andere so führen wollen, dass sie in der Arbeit und im Privatleben gesund und motiviert bleiben.

Inhalte:
- Stressfaktoren und deren Auswirkungen auf den menschlichen Körper
- Ressourcen und Resilienz als Gegengewicht zu Anforderungen und Belastung
- Gesunde Führung als zentrale Aufgabe von Führungskräften

P-02-12 – Stressreduktion durch Achtsamkeit

Termin: 04.12.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Wie gelingt es, Ruhe und Gelassenheit zu erleben inmitten von Zeitdruck und wachsenden Anforderungen an Pädagogen? Wie gelingt es, in aufwühlenden Situationen besonnen und bei sich zu bleiben?
Wie können wir unseren (Berufs-)Alltag dankbarer und bewusster wahrnehmen? Achtsamkeit bedeutet, aus dem Autopilotmodus auszusteigen und sich in Freundlichkeit ganz den Erfahrungen des gegenwärtigen Moments zu öffnen – ohne dabei irgendetwas anders haben zu wollen, als es gerade ist.

Kurse jetzt online buchen

Achtsamkeit ist ein wirksames Mittel zur Stressreduktion, das seit einigen Jahren auch intensiv wissenschaftlich erforscht wird. Es ist kein „Schnellreparatur-Werkzeug“ – aber eine Haltung, die sich lernen lässt.

Inhalte:
- Verschiedene Achtsamkeitsübungen
- Einführung in die Achtsamkeitsmeditation

NEU

P-02-13 – Umgang mit Menschen mit psychischen Auffälligkeiten am Arbeitsplatz

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin A: 14.06.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Termin B: 26.08.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Psychische Auffälligkeiten nehmen in unserer Gesellschaft gefühlt immer mehr Raum ein. Was früher meist noch ein Grund war, sich im Privaten zurückzuziehen, ist mittlerweile durchaus „salonfähig“ und das wiederum sorgt für Herausforderungen im Alltags-und Arbeitsumfeld. Depressionen, ADHS & Co sind ernstzunehmende Beeinträchtigungen und der alltägliche Umgang mit Betroffenen verlangt ein hohes Maß an Sozialkompetenz vom sozialen Umfeld.

Inhalte:
- Auftreten und Umgangsformen im Arbeitsumfeld gestern und heute
- Fallsituationen: Was mache ich, wenn...?
- „typische“ Auffälligkeiten: ADHS, Depression & Borderline im Fokus
- Umgang mit auffälligen Eltern & deren Kindern
- Nähe und Distanz im Selbstbezug: Wo liegt Ihre Grenze?
- Was mache ich, wenn....?: Fallbeispiele
- Netzwerke und Kontakte für Betroffene
- Datenschutz & Schweigepflicht

NEU

P-02-14 – Umgang mit Sucht im Team

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin A: 22.03.2024, 10:00 – 14:00 Uhr
Termin B: 01.10.2024, 10:00 - 14:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Jeder Teamworker weiß: Wenn die Arbeit in der Gruppe funktioniert, gehen allen die Aufgaben leichter von der Hand. Umgekehrt gilt: Geht es einem Kollegen schlecht, leidet das ganze Team mitsamt seinen Arbeitsergebnissen und Erfolgen. Wenn es sich dann bei dem Unwohlsein des Kollegen nicht nur um einen vorübergehenden Infekt handelt, sondern eine Sucht im Raum steht, kann das verheerende Folgen haben.

Die Fürsorgepflicht eines jeden Arbeitgebers verpflichtet zum Schutz von Gesundheit und Leben jedes einzelnen Mitarbeiters. Aber ist Suchtverhalten keine Privatsache? Ab wann gilt man überhaupt als süchtig? Woran lässt sich dies feststellen und welche Konsequenzen hat das Suchtverhalten eines Einzelnen auf das gesamte Team? Was ist beim Umgang eines „auffälligen“ Kollegen zu beachten?

Inhalte:
- Entstehung von Abhängigkeit
- Wie sich Suchtproblematiken äußern können
- Handlungsmöglichkeiten innerhalb des Teams (und von Vorgesetzten)
- Aufbau und Ablauf entsprechender Mitarbeiter-Gespräche
- Hilfsangebote und Kontaktmöglichkeiten
- Umgang mit Rückfällen

P-02-15 – Viel Spaß bei der Arbeit! - Der Routine entkommen und das Hamsterrad anhalten

Termin: 30.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Oft bewegen wir uns in einem ständigen Stop and Go unter hohem Zeit- und Leistungsdruck, ansteigenden Erwartungshaltungen, teilweise unter starren Rahmenbedingungen. Die eigenen Vorstellungen und Motive für ein gelingendes Mitwirken scheinen verloren zu gehen. Dennoch kann ich selbst schon morgen mit kleinsten, für mich passenden Methoden beginnen, mir meinen Arbeitstag freudvoll zu gestalten.

In dem Seminar erfahren Sie, wie sich das Steuer in die passende Richtung lenken lässt. Zudem werden Methoden vermittelt, wie Sie sich und andere zur produktiven Selbstwirksamkeit aktivieren.

Inhalte:
- Ursachen psychosozialer Stressfaktoren
- Grundlagen zur Stressbewältigung
- Kommunikative Selbstregulation im System
- Erweiterung des personenbezogenen Methodenrepertoires
- Bedeutung der Resonanz

zum Inhaltsverzeichnis

Themenbereich 3
Team & Leitung - Qualität & Konzepte

P-03-01 – Am Ball bleiben! - Die eigene professionelle Haltung entwickeln

Termin: 11.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Die eigene professionelle Haltung in der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu entwickeln ist ein fortlaufender Prozess, der von unseren eigenen Gedanken, Werten und Erfahrungen beeinflusst wird. Alles eine Frage der Haltung.

Von der eigenen Haltung hängt maßgeblich oftmals die Wahrnehmung des eigenen Arbeitens und damit auch die Arbeit in einem Team ab. Zusätzlich beeinflusst sie die alltägliche Beziehungsarbeit zu den Klienten.
In diesem Seminar geht es darum, die eigene professionelle Haltung zu hinterfragen und Möglichkeiten zu suchen, diese ganz individuell für Ihre erfolgreiche Arbeit weiterzuentwickeln.

Inhalte:
- Was unsere Haltung beeinflusst
- Vorurteil und Schubladendenken - was tun?
- Haltung in Abhängigkeit vom professionellen Auftrag
- (Weiter-)Entwicklung der eigenen professionellen Haltung für die pädagogische Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe
- Persönlichkeitsentwicklung und Selbstverständnis
- Psychohygiene für Profis

P-03-02 – Das Wesen guter Führung

Termin: 29.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 241,00 Euro pro Teilnehmer

Mit Klartext in die Veränderung!
In unserem Workshop trainieren Sie als Führungskräfte der mittleren und höheren Ebenen Techniken einer effektiven Personalführung. Wir unterstellen dabei: Führung geht immer von Ihnen als Führungsperson aus. Wir setzen daher auf Selbstreflexion, Interaktion, Aktion und Feedback.
Es erwartet Sie ein offener Austausch und Konzentration auf das Wesentliche.
Mit Klartext in die Veränderung.

Inhalte:
- Effektive Personalführung und deren Grundlagen (Zielzustände)
- Praktische Maßnahmeplanung
- Kommunikation mit Mitarbeitern
- Bedeutung von Sprache

Kurse jetzt online buchen

NEU

P-03-03 – Fachkäftemangel... - Ideen für Personalgewinnung und Personalbindung

Termin: 03.06.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Employer Branding, Onboarding, Recruiting – große Worte und großartige Planung auf Papier.
Mitarbeitermotivation durch Boni, kostenlose Firmenevents, großartig gestaltete Pausenräume und Möglichkeiten der freien Gestaltung von Arbeitszeit, Homeoffice und kostenlose Fitnesskurse.
Was brauchen Mitarbeitende und wie gelingt eine gute Mitarbeiterkultur?

Mitarbeitende sollten nicht nur auf fachlicher Ebene zusammenarbeiten, sondern auch auf Basis ihrer persönlichen Werte und ihrer individuellen Motivation. Fühlen sich Mitarbeitende wohl, hat dies enorme Auswirkungen auf die Arbeitsmoral, Leistung und das Empfinden für Stress und Arbeitsbelastung.
Dieser Kurs zeigt Ihnen Möglichkeiten, das Potenzial Ihrer Mitarbeitenden zu erkennen und auf dieser Basis wirksame und langfristige Maßnahmen der Personalbindung zu ergreifen.

Inhalte:
- Persönlichkeit erkennen – eigener Führungsstil und Auswirkungen auf das Personal
- Möglichkeiten der Personalgewinnung -neue Mitarbeitende finden, Willkommenskultur
- Möglichkeiten von Persönlichkeitsanalyse auf Grundlage von LINC und Big five
- Unterschiedliche Persönlichkeiten im Team/ Erkennen von Potenzial
- Rollen -und Aufgabenverteilung
- Konfliktpotenzial erkennen und gegensteuern
- Möglichkeiten der generationsübergreifenden Personalbindung

P-03-04 – Führungspotentiale entfalten: Wie führen Sie sich selbst und andere

Termin: 01.02.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Ein Workshop für Mitarbeiter mit oder ohne Personalverantwortung, die sich selbst und andere gut führen wollen. Das Ziel dieses Workshops ist es, eigene Führungspotentiale zu entdecken und zu stärken sowie wiederkehrende dysfunktionale Abläufe zu erkennen und Ausstiegsszenarien durchzuspielen.

Inhalte:
- meine Verantwortung und meine Grenzen
- die Schwierigkeit des Nein-Sagens
- Mut und Zufriedenheit
- Innere Konflikte und deren Auswirkungen im Außen verstehen
- Konfliktkompetenz und Kommunikation
- Realistische Tagesgestaltung ohne Schuldgefühle
- Arbeitsweisen unseres Gehirns verstehen
- Meine Werte und Ziele – Glaubenssätze verstehen
- Haltung und Handlung
- Entwicklungsimpulse für Verantwortungsübernahme

NEU

P-03-05 – In uns steckt mehr: Das Team als Ressource

Termin: Inhouse-Veranstaltung
Kosten: Bitte fordern Sie ein Angebot ein.

Betrachten Sie Ihr Team als Ressource? Oder als Baustelle? Manege, Kampfplatz, Bühne? Wen haben wir denn da? Einzelkämpfer, Wölfe, Schauspieler?
Oder doch verschiedene Facetten, die gemeinsam ein Ganzes wollen und werden?
Unser Inhouse-Seminar soll Ihnen auf dem Weg zu einer neuen und positiven Sicht auf Ihr Team und auf sich als Team helfen. In uns steckt mehr. Und das Ganze ist mehr als die Summe von Teilen.

Wo stehen Sie als Team? Welche Verhaltensweisen schaden der gesunden Zusammenarbeit im Team und wie bauen Sie Sicherheit im Team? Warum ist Kommunikation im Team manchmal so schwierig und was kann man dagegen tun?
Durch die Verknüpfung von guten Modellen und interaktiven Methoden wird das Team als Ganzes gestärkt und Kommunikationsprozesse angeregt.

Es lohnt sich.

zum Inhaltsverzeichnis

P-03-06 – Laufen lernt man auch beim Hinfallen: Der kluge Umgang mit Fehlern

Termin: 08.02.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

„Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich die gleichen Fehler machen. Aber ein bisschen früher, damit ich mehr davon habe." – Marlene Dietrich

Was ist überhaupt ein Fehler und wie können wir aus Fehlern lernen? Denn erleben wir nicht oft bei Kollegen und Freunden und nicht zuletzt bei uns selbst, dass wir scheitern und doch nicht klug daraus werden? Wie kommt es, dass sich Teams, Abteilungen und ganze Organisationen scheinbar nicht weiterentwickeln und immer wieder die gleichen Probleme auftreten?
Dieser Workshop ist für all diejenigen gedacht, die einen konstruktiven Umgang mit dem Scheitern verstehen und erleben möchten und sich nach Post-Fehler-Wachstum im Leben und auf Arbeit sehnen. Mit dem Ziel, statt der Symptome endlich die darunterliegenden Ursachen zu ergreifen, erarbeiten wir Auswirkungen der eigenen Prägung, der Mitarbeiterbindung, der Unternehmens- und Teamkultur und von zugrundeliegenden Werten.

Inhalte:
- Scheitern und Scham
- Voraussetzung für das Lernen aus Fehlern
- Stress und Angst
- Verbundenheit und Zugehörigkeit
- Sicherheit im Team

P-03-07 – Rechts- und Sachkompetenz für KiTa -Leitungen und Führungskräfte

Termin: 22.01.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

In Zeiten des Fachkräftemangels stehen Leitungen oft vor größeren Herausforderungen, wenn es darum geht, Mitarbeitende nicht zu verlieren und gleichzeitig störendes Verhalten oder sogar Verstöße zu ahnden. Dazu kommt die Aufgabe, zu den Wünschen des Personals und den Betreuungsvorgaben, gerechte Dienstpläne zu entwerfen und teamgerechte Entscheidungen zu treffen. Oft kommen Fragen des Datenschutzes und des Aufbewahrens von Unterlagen hinzu. Mit fundiertem Rechtswissen meistern Sie tägliche Herausforderungen besser und vermitteln Ihren Kollegen Klarheit und Orientierung. Ordnung und Sicherheit im Handeln der Leitung ist ein wichtiges Element einer gefestigten Teamstruktur.

Inhalte:
- Direktionsrecht des Arbeitgebers nach §§ 315 BGB und 106 GewO, AGG
- Wünsche von Mitarbeitenden und Inkraftsetzen von Dienstplänen und Anweisungen
- Haftung beim Übertragen von Arbeitsanweisungen
- Pflichtverletzungen und Möglichkeiten des Arbeitgebers
- Mitarbeitergespräch
- Dokumentation und Aufbewahrung von Unterlagen
- Ermahnung / Abmahnung / Kündigung
- Dienst- & Pausenzeiten: Anweisung und Umsetzung

P-03-08 – Rechtsfragen im Kita- & Hortalltag

Termin: 23.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

In unserem Seminar werden die klassischen rechtlichen Fragestellungen für den Arbeitsbereich Kita besprochen. Ziel ist es, Ihnen Handlungssicherheit für Ihren beruflichen Alltag zu vermitteln.

Inhalte:
- SGB VIII
- Integrationsverordnung
- Kindeswohlgefährdung
- Aufsichtspflicht
- Rechte im Umgang mit Eltern (Personensorge)
- Medikamentenvergabe & Co.
- Datenschutz
- Fotoerlaubnis

Kurse jetzt online buchen

P-03-09 – Teamarbeit in der Kita? - Teamarbeit in der Kita!

Termin: 07.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Kita-Teams werden immer vielfältiger, multiprofessioneller und bunter. Dies ist Chance und Herausforderung zugleich. Ältere und jüngere Mitarbeiter, Frauen und Männer, unterschiedliche Ausbildungen und Studienabschlüsse können eine sehr gute Basis sein für ein multiprofessionelles Team, welches die Bedürfnisse der Kinder im Kita-Alltag gut im Blick hat und individuell darauf eingehen kann. Aber der Alltag sieht oft anders aus, da personelle Engpässe abzufedern sind, unterschiedliche pädagogische Vorstellungen aufeinanderprallen und die Kitaleitung oft zu wenig Zeit für Teamfragen investieren kann.
Wie können dennoch schrittweise Teamstrukturen entstehen und eine konstruktive Zusammenarbeit des Systems Kita-Team gefördert werden? Dazu werden im Seminar gemeinsam Antworten entwickelt und Schritte erarbeitet.

Inhalte:
- Teamanalyse und Schwerpunktsetzung für die Teamentwicklung
- Methoden und Rituale zur Teamentwicklung
- Gestaltung der Kommunikation im Team
- Teamleitung und Teammitglieder und ihre Wechselwirkungen

P-03-10 – Teamentwicklung – Prozesse reflektieren und Teamqualität steigern

Termin: Inhouse-Veranstaltung
Kosten: Bitte fordern Sie ein Angebot ein.

Neue Teamzusammenstellungen, neue Funktions- und Aufgabenverteilungen, Visionen und Zielentwicklungen können eine Herausforderung für ein Team darstellen. Wie kann sich ein Team (weiter-)entwickeln? Was macht ein Team stabil und erfolgreich? Finden Sie es an Ihrem Teamtag heraus!

Inhalte:
- Prozesse der Teambildung
- Teamqualitäten
- Gesprächsführung
- Sensibilisierung der Teammitglieder bezüglich verschiedener Perspektiven

zum Inhaltsverzeichnis

P-03-11 – Werte @work: Kompetente Kommunikation am Arbeitsplatz

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin: 08.04.2024, je 10:00 – 14:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

In diesem Workshop kommen Sie Ihren eigenen Werten auf die Spur. Denn das Wissen um die eigenen Werte verschafft Ihnen im persönlichen und im Arbeitsalltag emotionale und geistige Klarheit: Eine der wichtigsten Voraussetzungen für eine gelungene Kommunikation auf beruflicher und privater Ebene. Sind mir meine eigenen Werte bewusst, kann ich sie auch mitteilen. Und: die Kommunikation von Werten ist unmittelbar mit der Entwicklung der eigenen Kompetenzen verbunden. Sie möchten sich persönlich weiterentwickeln?
Dann lohnt sich ein Blick hinter die Kulissen: direkt auf Ihre Werte.

Inhalte:
- Was sind Werte und wofür brauche ich sie im (Berufs)-Alltag?
- Wie sehen meine eigenen Werte aus?
- Wie kann ich meine Werte auf der Arbeit und im Privatleben klar kommunizieren?

Themenbereich 4
Der Werkzeugkoffer: Beobachtung, Dokumentation, Methoden

P-04-01 – Arbeit mit Hilfeplänen - Ein Praxistag

Termin: 29.02.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Hilfepläne sind wichtige Instrumente in der Kinder- und Jugendhilfe. Nahezu jede pädagogische Fachkraft wird in ihrer beruflichen Tätigkeit mit Hilfeplänen arbeiten. Oft werden Pädagogen im Fall geplanter Hilfen zur Erziehung um Zuarbeiten zum Hilfeplan gebeten.
Im Seminar werden Möglichkeiten erfolgreicher Hilfeplanung unter einem ressourcenorientierten Blickwinkel betrachtet. Es geht um sinnvolle Inhalte und Zielformulierungen für Hilfepläne im Dienste einer bestmöglichen Förderung von Kindern und Jugendlichen.

Inhalte:
- Hilfeplanung und Hilfeplanverfahren – Überblick, Möglichkeiten und Grenzen
- Inhalte von Hilfeplänen
- Ressourcenorientierte Zielerarbeitung nach der SMART-Formel
- Die eigene Rolle im Hilfeplanverfahren

P-04-02 – Beobachtung und Dokumentation von Sprachentwicklungsprozessen

Termin: 10.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Die Beobachtung und Dokumentation kindlicher Sprachentwicklungsprozesse gehört zum professionellen Alltag und Handeln pädagogischer Fachkräfte. In ihrer Sprachentwicklung profitieren Kinder von Zugängen über unterschiedliche Wahrnehmungen. Daher eignen sich besonders ganzheitliche Verfahren zur Beobachtung und Dokumentation, bei denen der alltägliche, individuelle Erkenntnisgewinn und die Lebenserfahrung des Kindes im Mittelpunkt steht.

Im Seminar lernen Sie Beobachtungsverfahren kindlicher Spracherwerbsprozesse kennen und schulen damit Ihre Wahrnehmung. Es gibt einiges zu entdecken.

Inhalte:
- Methoden der Sprachbildung
- Verfahren der Beobachtung
- Arbeitsmaterialien zur Beobachtung und Dokumentation

P-04-03 – Bildungs- und Lerngeschichten

Termin: 09.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Sicher haben Sie schon oft interessante Beobachtungen zu Spielsituationen von Kindern und davon Fotos gemacht und es wäre ein guter Anlass für eine Bildungs- und/oder Lerngeschichte. Aber was war das noch einmal? Und wie geht das? Wie fängt man damit an?
Im Seminar erarbeiten wir gemeinsam konkrete Schritte für die Erstellung von Bildungs- und Lerngeschichten in der Kindertagesbetreuung. Gern können Sie für das Seminar eigene Dokumente und Materialien mitbringen, welche direkt bearbeitet werden können.

Inhalte:
- Bildungs- und Lerngeschichten als individuelle Beobachtung/Dokumentation
- Einsatzmöglichkeiten der Methode als Anfangs- und Zielpunkt pädagogischen Handelns
- Bildungs- und Lerngeschichten im pädagogischen Alltag und im Entwicklungsgespräch mit den Eltern als wichtige Unterstützung nutzen

P-04-04 – Angriff! oder: In-Angriff-nehmen von Beziehung?

Termin: 11.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 181,00 Euro pro Teilnehmer

Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen verunsichert und schockiert oft auch die Erwachsenen. Häufig wird unkritisch eine Zunahme von Aggression behauptet. Im Seminar soll es darum gehen, einen Überblick über die verschiedenen Situationen zu bekommen und Handlungsmöglichkeiten für den Alltag mit Kindern zu entdecken.

Inhalte:
- Ursachen und Verstärker für aggressives Verhalten
- Formen und Typisierungen für Aggression
- Umgang mit intensiven Formen aggressiven Verhaltens
- Tipps und Tricks für den Alltag

P-04-05 – Entwicklungsberichte schreiben

Termin: 18.06.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Durch Wahrnehmen und Beobachten erhalten pädagogische Fachkräfte eine Fülle von Informationen zur Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, die sie „nur noch“ präzise dokumentieren oder beschreiben müssen. In guten Entwicklungsberichten werden diese Erkenntnisse und Beobachtungen sachlich, wertschätzend und kompetenzorientiert zusammengefasst. Das Seminar gibt einen Einblick in den Aufbau von Entwicklungsberichten und übt aussagekräftiges und treffendes Formulieren für die pädagogische Praxis.

Inhalte:
- Entwicklungsverläufe und -einschätzungen
- Beobachten, wahrnehmen und dokumentieren
- Übungen zu Formulierungen

P-04-06 – Gefahr in Verzug - Verhalten bei Kindeswohlgefährdung

Termin: 13.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Kindeswohl ist ein unbestimmter Rechtsbegriff, welcher das gesamte Wohlergehen eines Kindes oder Jugendlichen und die gesunde Entwicklung umfasst. Kindeswohl ist immer individuell und im Einzelfall einzuschätzen. Was, wenn es Anzeichen gibt, dass es einem Kind nicht gut geht? Wie verhalte ich mich? Wie spreche ich das an, was ich beobachte? Welchen Auftrag habe ich? Wann und wie muss ich handeln? Welche Unterstützung hilft wirklich? Wer hilft mir und was gibt mir Sicherheit für meine Arbeit?
Zu all diesen Fragen soll in diesem Seminar gearbeitet werden, damit Sie im Ernstfall sicher reagieren können.

Inhalte:
- Kindeswohl, Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung... ein bisschen Theorie zur Auffrischung
- Im Erkennen, Verhalten und Handeln Sicherheit bekommen - Möglichkeiten, Grenzen und Instrumente
- Fallarbeit und Erfahrungsaustausch
- Praktische Hinweise und Tipps

P-04-07 – ICF-CY Grundlagen & Anwendungsseminar

Termin: Inhouse
Kosten: Bitte fordern Sie ein Angebot ein.

Die ICF bildet die Grundlage für die Beantragung von Rehabilitations- und Teilhabemaßnahmen und ist damit wesentliche Arbeitsgrundlage für (Heil-)Pädagogen. Im Seminar soll der Aufbau und die Handhabung der ICF erarbeitet sowie deren Handhabbarkeit in der Zusammenarbeit mit dem Sozialamt betrachtet werden.

Sie arbeiten am PC und benötigen allein bzw. für je zwei Personen

- „ICF-CY Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen“ Verlag Hogrefe (Ausgabe 2017)
- USB-Stick
- Bisherige Dokumentationsvorlagen und Antragsformulare

Inhalte:

- Zentrale Begriffe der ICF
- Aufbau und Struktur
- Einsatzbereiche
- Handhabung konkret geübt

P-04-08 – Integration für alle!? - Inklusion zwischen Wunsch und Wirklichkeit

Termin: 29.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Einerseits besagt das Bundesteilhabegesetz, dass jeder Mensch das Recht auf Teilhabe hat und dass wir im Zeitalter von Inklusion angekommen sind. Doch oft gestaltet es sich in der Praxis schwer, Integration für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf im Gruppenalltag zu bewerkstelligen.
Muss das so sein? Gibt es Grenzen? Haben nicht alle Kinder ein Recht auf einen Platz in einer Einrichtung? Was bedeutet es für Einrichtung, Eltern, Personal und die Gruppe, Kinder mit erhöhtem Förderbedarf zu betreuen? Welche Möglichkeiten und Hilfen gibt es?

Inhalte:

- Das Aufeinandertreffen mehrerer Diagnosen oder Behinderungen: Was verstehen wir unter erhöhtem Förderbedarf?
- Umgang mit rezidivierenden Krankheiten und Entwicklungsverläufen
- Rahmenbedingungen und Anforderungen an Gruppe, Einrichtung und Personal
- Ist das noch Betreuung oder schon Pflege?
- Sondennahrung, med. Überwachung, Medikamente im Gruppenalltag
- Übertragen pflegerischer und behandlungspflegerischer Maßnahmen auf das Personal (was darf ich, was nicht - rechtliche Hintergründe)
- Bedeutung für die Elternarbeit
- Möglichkeiten und Grenzen von Integration
- Unterstützungsangebote, Beantragung zusätzlicher Maßnahmen

NEU

P-04-09 – Konzepte und Ideen für die Vorschulzeit

Termin: 04.12.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Der Übergang vom Kindergarten in die Schule bildet für alle Beteiligten einen wichtigen Lebensabschnitt mit zahlreichen Veränderungen und das kann durchaus emotional sein. Daher braucht es gute Konzepte die Kindern eine positive Bindung an Schule ermöglichen. Im Seminar besprechen wir zentrale Komponenten der Gestaltung der Vorschulzeit.

Inhalte:

- Übergänge aktiv gestalten
- Berücksichtigung von Emotionen und Verpflichtungen
- Aspekte der ganzheitlichen Konzeption
- Besonderheiten in der Kitakonzeption

Kurse jetzt online buchen

4 – Der Werkzeugkoffer: Beobachtung, Dokumentation, Methoden

P-04-10 – Partizipation und Mittagsschlaf

Termin: 23.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Gerne sprechen wir von Partizipation der Kinder im Kita-Alltag. Bis dann eben die Mittagsschlafenszeit beginnt. Oft fällt es schwer, Kindern auch an diesem Punkt ein Mitspracherecht zu ermöglichen.
Sehr unterschiedliche Erfahrungen und Meinungen der Eltern, der Teammitglieder und der Kinder treffen da aufeinander und bieten regelmäßig Zündstoff. Wir fragen im Seminar, wie Partizipation und Mittagsschlaf zusammenpassen.

Inhalte:

- Analyse der Situation in der Kita
- Die Perspektiven der verschiedenen Akteure
- Methoden zum Veränderungsprozess
- Gestaltung der Kommunikation dazu im Team sowie mit den Kindern und Eltern
- Potenziale einer veränderten Mittagssituation in der Einrichtung

P-04-11 – Portfolios gestalten

Termin: 19.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Sie möchten gern die Stärken der Kinder entdecken und dokumentieren, doch im Kita-Alltag fehlt Ihnen die nötige Zeit? Kinder und Eltern lieben Portfolios. Und Sie?
Wie können Sie die Portfolios der Kinder aktuell halten und damit auch die Beobachtungen für Ihre pädagogische Arbeit nutzen? Im Seminar erarbeiten wir konkrete Schritte für die Erstellung und Pflege von Portfolios. Neben einigen grundlegenden Gedanken zur Dokumentation stehen inhaltliche und organisatorische Fragen im Vordergrund.

Inhalte:

- das Portfolio als Bildungsdokumentation in der Kindertagespflege – mögliche Inhalte, konkrete Organisation und praktische Schritte der Erstellung
- Nutzung der Portfolios im pädagogischen Alltag
- Portfolios und Entwicklungsgespräche

P-04-12 – Ressourcenorientierte Entwicklungsgespräche

Termin: 03.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Als Erzieher sind Sie erster Ansprechpartner für Einschätzungen zum Entwicklungsstand von Kindern. Dabei sollte der Blick auf die Ressourcen des Kindes gelenkt werden. Welche Methoden eignen sich dafür, Eltern einen ressourcenorientierten Einblick in die Entwicklung ihres Kindes zu geben? In der Weiterbildung werden der Aufbau sowie die Vor- und Nachbereitung von Entwicklungsgesprächen erprobt sowie Methoden zur Darstellung von Entwicklungsprozessen diskutiert und angewendet.

Inhalte:

- Strukturierung eines Entwicklungsgespräches
- Entwicklungsgespräche vorbereiten
- Methoden zur Ermittlung von Entwicklungsständen
- Grundhaltungen in Gesprächen mit Erziehungsberechtigten
- Stolpersteine

P-04-13 – Wir machen: Projekte für Kinder von 2 - 4 Jahren

Termin: 05.09.2024, 09:00 – 13:00 Uhr
Kosten: 89,00 Euro pro Teilnehmer

Kinder zwischen zwei und vier Jahren können uns die Gegenstände ihrer Wissbegierde in der Regel noch nicht vollumfänglich sprachlich mitteilen. Doch wenn man sie beim Spielen beobachtet und ihre Aktivitäten erfasst, stellt man häufig fest, dass sie durch die Verfolgung bestimmter Interessen geleitet sind. Auf dieser Grundlage lässt sich erste „Projektarbeit“ verstehen.

Inhalte:

- Was ist Projektarbeit?
- Welche Anforderungen werden an die Erzieher gestellt?
- Voraussetzungen der Projektarbeit für die Motivation der Kinder

zum Inhaltsverzeichnis

Themenbereich 5
Digitalisierung

NEU

P-05-01 – Alle Händ(i)e voll zu tun: Gesunden Umgang mit digitalen Medien vorleben und prägen

Termin: 05.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Schon wieder am Handy? Ist das Kind wenigstens beschäftigt. Und man selbst? Wollen wir uns das anschauen? Das Seminar betrachtet digitale Medien. Und uns.

Inhalte:
- Bewusstsein schaffen über die (Omni-) Präsenz digitaler Medien
- Ansätze für den eigenen verantwortungsvollen Umgang im Alltag (auch als Vorbildwirkung)
- Nutzung digitaler Medien von Kindern - Umgang und sinnvolle Grenzsetzung
- Elternsensibilisierung: Vorstellung von Plattformen und Empfehlungen für Eltern

P-05-02 – App in den Wald! - Mit neuer Technik Natur erkunden

Termin: 20.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Mit einem Waldspaziergang sind Kinder und Jugendliche heute kaum zu locken, und wenn, dann „nicht ohne mein Handy“. Darüber kann man sich ärgern und/oder das Handy als Motivation, Lehrmittel und Erinnerungshilfe einsetzen. Dieser Workshop stellt ausgewählte Apps, Web-Tools und Software sowie viele Methoden vor, wie Umweltbildung, Waldpädagogik und BNE outdoor digital gestaltet und unterstützt werden können.

Inhalte:
- Überblick über wichtige rechtliche Grundlagen
- Überblick über technische Voraussetzungen und Rahmenbedingungen
- Apps für draußen (u.a. Artenbestimmung, Actionbound, Navigation, Natur)
- Digitale Fotografie als Methodik der Umweltbildung
- Filme als Methodik der Umweltbildung
- Ergebnisverarbeitung z.B. auf Webseiten und Social Media
- Vorstellung einer Auswahl digitaler Umweltbildungsmethoden

P-05-03 – Mediennutzung in der frühen Kindheit

Termin: 13.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Mediennutzung beginnt lange vor dem Schulbesuch und passiert schon in allerfrühester Kindheit. Daher haben Medien einen weitreichenden Einfluss auf unsere Persönlichkeitsentwicklung, unsere Interessen und Aktivitäten. Die Reflexion der eigenen Mediennutzung und wirksamer Mechanismen sind dabei wichtige Elemente.
In der Weiterbildung lernen Sie medienpädagogische Dimensionen kennen und differenzieren.

Inhalte:
- Begriffsklärung: Medienkompetenz und Dimensionen der Medienpädagogik
- Differenzierung unterschiedlicher Medien nach Qualitäten und Chancen
- Medien als Entwicklungs- und Bildungsbegleiter
- Vernetzung von analogen und digitalen Medien im pädagogischen Alltag
- Einfluss der Medien auf die Qualität der sprachlichen Interaktionen

Kurse jetzt online buchen

Themenbereich 6
Interaktion - Kommunikation

P-06-01 – Achtsame und wirkungsvolle Kommunikation

Termin: 24.01.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Viele Aspekte unserer täglichen Kommunikation bleiben uns unbewusst. Manche Gespräche gelingen mühelos und wir schaffen es, die richtigen Informationen auszutauschen, sind effizient und fühlen uns verstanden und wertgeschätzt. Manche Gespräche verlaufen jedoch anders: Wir reden aneinander vorbei, geraten in Konflikte oder schaffen es nicht, relevante Informationen auf den Punkt zu bringen.
Im Seminar beleuchten wir verschiedene Kommunikationsmuster und -möglichkeiten.

Inhalte:
- Verschiedene Kommunikationsmodelle
- Schwierigkeiten in der Kommunikation erkennen und umgehen
- Kritik und Konflikte thematisieren
- Was zeichnet gelingende Kommunikation aus?

P-06-02 – Brennpunkt Hort?

Termin: 14.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 181,00 Euro pro Teilnehmer

Lange galt der Hort als Stiefkind in der pädagogischen Forschung und fand nur wenig Beachtung. Wir nehmen uns einen Tag Zeit zur Reflektion Ihrer Arbeitsbedingungen, Ziele und Erfahrungen.
Hortzeit ist Qualitätszeit.

Inhalte:
- Bindungsforschung und deren Ergebnisse für das Hortalter
- Entwicklungsschwerpunkte im Hort: Aufgaben im Hortalltag
- Erwartungshaltung an den Hort und kooperative Beziehungsgestaltung

P-06-03 – Ärger in der Gruppe? - Konflikte bewältigen

Termin: 04.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Ärger in der Gruppe? Welche Konfliktarten gibt es und wie ist mit ihnen umzugehen? Was tun, wenn die Lage eskaliert?

Inhalte:
- Was passiert mit mir in der Gruppe? - Gruppendynamische Prozesse verstehen & Gruppen moderieren
- Was passiert mit mir im Konflikt? - Eigenes und fremdes Konfliktverhalten verstehen und deeskalieren
- Chancen und Risiken von Gruppenarbeit und Konflikten
- Konflikte und ihre Dynamik

zum Inhaltsverzeichnis

P-06-04 – Der ganz normale Wahnsinn - Vom Umgang mit schwierigen Menschen

Termin A: 16.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Termin B: 26.11.2024, 09:00 - 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Immer wieder haben wir es mit Menschen zu tun, die uns das Leben schwermachen. Eines haben sie alle gemeinsam: Sie verhalten sich extrem. Das macht den Umgang mit ihnen schwierig, anstrengend und manchmal regelrecht nervtötend. Wir alle kennen Menschen, die sich nicht entscheiden können, die penetrant akribisch sind, misstrauisch, pessimistisch, permanent überdreht sind oder schnell ausrasten.

Im Seminar geht es darum, differenziert „hinter die Kulissen“ solcher Persönlichkeiten zu schauen, auch sich selbst anders kennenzulernen und natürlich zu helfen, mit schwierigen Menschen im persönlichen und beruflichen Kontext besser zurecht zu kommen.

Inhalte:
- Vorstellung verschiedener Persönlichkeitstypen und Persönlichkeitsformen
- Ursachen für die Entstehung von Schwierigkeiten
- Schwierige Menschen und Veränderung – Was ist möglich?
- Ein bisschen Selbsterfahrung
- Praktische Hinweise, Tipps und Kniffe

NEU

P-06-05 – Gebärdenunterstützte Kommunikation

Termin: 28.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Dieses Seminar hat Menschen mit erheblichen Kommunikationsbeeinträchtigungen im Blick. Das können Menschen mit Autismusspektrumstörungen, schweren Hörbeeinträchtigungen und/oder kognitiven Einschränkungen sein. Die Gebärdenunterstützte Kommunikation (GUK) stellt eine Möglichkeit dar, auch mit Menschen mit erheblichen Kommunikationsbeeinträchtigungen in Kontakt zu treten.
Dabei kann das Ziel nicht immer eine barrierefreie, aber zumindest eine barriereärmere Kommunikation sein. Wenn Betroffene und ihr engeres Umfeld über die gleichen GUK-Kenntnisse bzw. -Fähigkeiten verfügen, kann schon viel erreicht sein. Die Fähigkeit, Bedürfnisse und Befindlichkeiten mitzuteilen und zu verstehen, reduziert seelisches Leid und fördert die soziale Integration.

Die Lerneinheiten und Übungen in dieser Veranstaltung basieren auf Material wie „KommUKart“ (von Loeper Literaturverlag), „Sign-Box – Die Gebärdenbox“ (Heilpädagogische Hilfe Osnabrück gGmbH) und das „Große Wörterbuch der Deutschen Gebärdensprache“ (Verlag Karin Kestner) und Leichte Sprache.

Inhalte:
- Störungsspezifische Besonderheiten (Autismusspektrumstörungen, Hörbeeinträchtigungen, kognitive Beeinträchtigungen)
- Übersicht über manuell-visuelle Kommunikationsmöglichkeiten
- GUK-Übungseinheiten
- Kleingruppenarbeit

P-06-06 – Gruppendynamik gestalten: Weil der Schwarm klüger ist.

Termin: 07.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Schon als Kleinstkind sind wir auf eine Gruppe angewiesen, um zu überleben, heranzuwachsen und unsere Ziele zu erreichen. Das Thema Gruppendynamik zieht sich durch unser gesamtes Leben. Es geht dabei unter anderem immer wieder um Zugehörigkeit, Anerkennung und damit verbunden eben auch um Konflikte und Ausgrenzung.
In diesem Seminar greifen wir zwischenmenschliche Themen der Gruppendynamik auf. Wir erfahren gemeinsam, welche Bedingungen die Entfaltungsmöglichkeiten des Einzelnen in der Gruppe fördern und welche eher hinderlich sind, sowie welche Möglichkeiten die Gruppenleitung hat.

Inhalte:
- kurze Einführung: Gruppentheorien
- Gruppenphasen erkennen und nutzen
- Gruppendynamik als Gestaltungsraum für den Einzelnen und die Gruppe
- Einführung in eine psychosoziale Gruppenmethode

Kurse jetzt online buchen

NEU

P-06-07 – Konflikte anpacken. Aber richtig.

Termin: 18.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Kommunikation und Konflikte: Dauerthemen im (Berufs-)Alltag. Gerade für kommunikationslastige Berufe im Bereich Erziehung und Jugendhilfe. Wir bieten Input, Austausch und Übung. Ziel ist ein professioneller und gelassener Umgang mit Konflikten und eine passgenaue Kommunikation. Mit diesen Fähigkeiten können Sie Ihrer beruflichen Umgebung kompetente Unterstützung anbieten und so zu einer wertschätzenden und gesunden Zusammenarbeit beitragen.

Inhalte:
- Gefühle wahrnehmen und äußern
- Bedürfnisse benennen
- Gewaltfreie Kommunikation bei Konflikten
- Konflikte gezielt lösen

NEU

P-06-08 – „Narzissmus“ - Was steckt dahinter?

Termin: 22.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Wo begegnen Ihnen im Alltag mit Kollegen, Vorgesetzten, Familie oder Freundeskreis narzisstische Verhaltensmuster? Wo verläuft die Grenze zwischen gesunder Selbstliebe und vergiftenden Verhaltensmustern? Welche Auswirkungen hat die (dauerhafte) Konfrontation mit narzisstischen Zügen und Reaktionen? Wie bewahrt man angesichts toxischer Einflüsse Selbstsicherheit und Gesundheit?

Inhalte:
- Umgang mit herausfordernden Vorgesetzten, Kollegen, Eltern, Kindern
- Umgang mit Hinterfragung, Schuldzuweisung, Abwertung

NEU

P-06-09 – Das sozialtherapeutische Rollenspiel

Termin: 02.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Das sozialtherapeutische Rollenspiel ist eine klassische Gruppenmethode der psychosozialen Arbeit und findet seit 40 Jahren in der Praxis erfolgreiche Anwendung, z.B. in der Sucht-, Krankenhilfe, in der Psychiatrie, in der Kinder- und Jugendarbeit, Familien-, Senioren- und Behindertenarbeit. Es wird bewusst auf die Selbstwirksamkeit des Menschen gesetzt und an seine Stärken angeknüpft.
Das dahinterstehende humanistische Menschenbild stellt die Basis dar, auf der in den Gruppen wertschätzend, stärkend, und nicht aufdeckend gearbeitet wird.

Die Methode arbeitet ganzheitlich, spielerisch kreativ und wirkt resilienzfördernd. Auch mit Bilderbüchern/Märchen und deren symbolischem Gehalt können therapeutische Prozesse gestaltet werden. Gerade in dieser herausfordernden Zeit sind unsere kreativen Impulse von Bedeutung. Dementsprechend bearbeiten wir Themen wie: Umgang mit Krisen/ Ressourcenorientierung/ Resilienz/ Selbstwirksamkeit. Es ist ein praxisorientiertes Seminar, in dem Sie die Anwendung dieser Gruppenmethode kennenlernen und gleichzeitig ihre Erfahrungen einbringen und mitgestalten können.

P-06-10 – Systemische Feedback- und Interventionstechniken: Das kleine Extra für Ihre Gesprächsführung

Termin: 13.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Wie gelingt es mir, andere zu beflügeln? Gute Fragen sind ein guter Anfang dafür. Sie sind überraschend, ungewohnt und ermöglichen neue Sichtweisen. Sie eröffnen neue Perspektiven und erweitern den Kontext Ihres Gegenübers. Dabei spielt eine gut balancierte, emotionale Resonanzfähigkeit eine wichtige Rolle. Wissen, warum ich was und wie tue - das ist der Schlüssel für ein spannendes, kommunikatives Miteinander.

Inhalte:
- Neugier, Kreativität und Respekt als Ausgangspunkt
- Lösungsorientierte Fragetechniken
- Mit Techniken jonglieren
- Prozesse steuern

zum Inhaltsverzeichnis

P-06-11 – Wie redest du denn mit mir? - Nachdenken über Kommunikation mit Kindern

ONLINE-SEMINAR WEB

Termin A: 26.02.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Termin B: 21.10.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

„Wie redest du denn eigentlich mit mir?“ Wem dieser Satz nicht zufällig selbst herausrutscht, der denkt ihn zumindest mehrmals am Tag. Denn oftmals finden wir uns im beruflichen oder privaten Alltag in unserer Kommunikation mit Kindern in Situationen wieder, in denen wir das Gefühl haben, „andere Saiten aufziehen“ zu müssen, um respektiert oder zumindest gehört zu werden.
Lassen Sie uns dem Gefühl, dass uns zu dieser Aussage bringt, gemeinsam auf den Grund gehen und neue, gewaltfreie Möglichkeiten der Kommunikation finden, die den gegenseitigen Respekt uns selbst und (unseren) Kindern gegenüber wahren.

Inhalte:

- Kommunikation und Emotion
- Kommunikationsalltag und Alltagskommunikation: Austausch und Beispiele
- Allgemeine Grundlagen von Kommunikation und deren praktische Anwendung

P-06-12 – Worte können Mauern sein. Oder Fenster. - Das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation

Termin: 26.01.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Konflikte und Streit belasten unser Leben. Oft fühlen wir uns von anderen Menschen nicht verstanden oder wissen nicht, wie wir auf Konfrontationen reagieren sollen. Dabei ist meist nicht der Konflikt an sich das Problem, sondern die Art und Weise, wie er ausgetragen wird. Das Konzept der gewaltfreien Kommunikation hilft bei der (Selbst-)Erkenntnis.
Mit gewaltfreier Kommunikation entdecken Sie neue Wege miteinander zu kommunizieren, ohne andere zu bewerten oder zu verurteilen. Sie lernen, wie Sie Ihre Gefühle und Bedürfnisse ehrlich äußern und dabei Ihrem Gegenüber Empathie zeigen.

Inhalte:

- Das Modell der Gewaltfreien Kommunikation
- Was ist passiert? - das Beschreiben einer Situation ohne persönliche Wertung
- Was fühle ich? Was fehlt mir? - Gefühle und Bedürfnisse erkennen und äußern
- Was möchte ich ändern? - eine Bitte formulieren
- Was sagt mir mein Gegenüber wirklich? - empathisches Zuhören
- Wertschätzung und Dankbarkeit als Option in der Kommunikation

Kurse jetzt online buchen

Themenbereich 7
Interaktion - Kommunikation - Elternarbeit

P-07-01 – Elterngespräche? - Kein Problem!

Termin A: 05.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Termin B: 22.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Schwierige Eltern- und Konfliktgespräche stellen oft eine große Herausforderung für Erzieher dar.
Unser Seminar soll Ihnen helfen, Handlungssicherheit zu erhalten. Für den Erfahrungsaustausch wird ausreichend Raum geboten.

Inhalte:

- Elterngespräche: Formen und Anlässe
- Miteinander, gegeneinander oder aneinander vorbei? – Erwartungen und Perspektiven
- Schwierige Eltern, schwierige Situationen: Erfahrungen und Analysen

P-07-02 – Nur Gemecker? - Der gute Umgang mit Elternbeschwerden

Termin: 21.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Beschwerden gehören auch in Kitas zum Alltag. Ärgerlich und lästig? Nicht unbedingt. Beschwerden liefern Ihnen wichtige Hinweise auf Stärken und Schwächen Ihrer Einrichtung. Der professionelle Umgang mit Einwänden, Kritik und Beschwerden ist nicht nur für Eltern, sondern auch für einen selbst sehr wichtig und kann sogar zu mehr Zufriedenheit beitragen.

Inhalte:

- Individuelles Beschwerdemanagement
- Grenzen setzen
- Schwierige Gespräche führen
- Entwicklung von Verbesserungsmöglichkeiten

P-07-03 – Die schon wieder... - Kommunikation mit Eltern in besonderen Problemlagen

Termin: 28.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 181,00 Euro pro Teilnehmer

Mit Eltern in Resonanz zu sein, ist für die Betreuung von Kindern in Kindertageseinrichtungen von besonderer Bedeutung. Und oft ist es auch eine Herausforderung.
Im Seminar geht es speziell um die Kommunikation mit Eltern, die herausfordernd, verweigernd oder uneinsichtig sind („Hubschraubereltern“, „U-Boot-Eltern“ oder Eltern in schwierigen Lebenskontexten wie psychische Erkrankung, Sucht, Scheidung und soziale Probleme). Wir wollen ein Verständnis für die Kommunikationsprobleme entwickeln und Kommunikationsstrategien im Umgang mit diesen Eltern erörtern.

Inhalte:

- Kommunikative Grundlagen
- Modelle und Tipps
- Erfahrungsaustausch und Teilnehmerfragen

zum Inhaltsverzeichnis

P-07-04 – Umgang mit Angriffen und Hinterfragungen durch Eltern

Termin: 30.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

In vielen Kitas kommt es trotz einer professionellen Elternarbeit zu immer mehr Hinterfragungen und nicht selten auch zu verbalen Angriffen durch Eltern. Das führt oft zu einer Art „prophylaktischer Zurückhaltung“ bei den Erziehern. Eigentlich notwendige pädagogische Handlungen werden aus Angst vor übermäßiger Kritik unterlassen. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie Pädagogen und Leitungskräfte praktisch damit umgehen können.

Inhalte:

- Wie es trotz professioneller Elternarbeit zu immer mehr Kritik an pädagogischen Fachkräften kommt
- Auswirkungen der Vereinzelung von Pädagogen und Eltern
- Von der Frage: „Was braucht das Kind?“ hin zur Frage: „Was brauchen Eltern und Pädagogen, um dem Kind das geben zu können, was es braucht.“
- Präsenz und Bindung in der Elternarbeit
- Folgen für die pädagogische Arbeit in Kitas und Folgen für die Zusammenarbeit in Kita-Teams und die Führung von Kindertageseinrichtungen
- Was Teams praktisch tun können: Methoden für die Elterngesprächsführung und für die pädagogische Handlungsfähigkeit
- Stärke durch ein „Wir-Gefühl“

P-07-05 – Vom Autoritätsverlust und dessen psychosozialen Folgeerscheinungen

Termin A: 19.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Termin B: 25.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Viele psychische Besonderheiten entstehen durch „alte“ Autorität oder Gewalt. Für diese Störungsformen haben wir ein umfassendes Verständnis und auch Methoden entwickelt. Doch in den vergangenen Jahrzehnten können wir eine andere Entwicklung beobachten, die wir noch nicht gut verstehen oder vielleicht auch nicht verstehen wollen: Das Problem des Autoritätsverlustes und dessen psychosozialen Folgeerscheinungen.

Inhalte:

- Von der Autorität über Augenhöhe hin zur Unterordnung der Eltern unter die Kinder: Die Entwicklung der Erziehungsstile in den vergangenen dreißig Jahren
- Neue Auffälligkeiten und Fehlentwicklungen aufgrund fehlender Grenzen
- Pädagogische Handlungsmöglichkeiten
- Konkrete Methoden für die Arbeit mit betroffenen Eltern

P-07-06 – Wie Elternarbeit gelingen kann

Termin: 26.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Pädagogen leisten „Pionierarbeit“ in der Begleitung von Eltern, denn in der Regel werden neben den Kindern auch die Eltern in die Kita „eingewöhnt“. Ein guter Kontakt zu den Eltern ist elementar für die Beziehung auch zwischen Pädagogen und Kindern. Dabei gibt es „die Eltern“ nicht. So individuell sie sind, so verschieden gestaltet sich oft die Beziehung zu ihnen und damit auch: Ihre gute Elternarbeit.

Inhalte:

- die aktuellen Lebenssituationen von Eltern hier & heute
- Erwartungen an die Kita
- verschiedene Formen der Zusammenarbeit mit Eltern auf dem Prüfstand
- Elternarbeit und Weiterentwicklung der Einrichtung

P-07-07 – Wie es Euch gefällt? - Elterliche Erziehungsstile und pädagogische Professionalität

Termin: 18.01.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Gelebte Erziehungspartnerschaft setzt Eltern als Experten für ihr Kind und Fachkräfte als gleichberechtigte Partner voraus. In der Praxis ist das jedoch häufig Theorie, denn die Einrichtung verfolgt Erziehungsziele für Gruppen und Altersstufen, die Familienangehörigen jedoch höchst individuelle Ziele für Jungen oder Mädchen. Dabei geht es nicht nur um die Unterscheidung nach Geschlecht. Auch Generation, Geburtenreihenfolge oder Biografie der Eltern wirken ein. Entscheidend sind Werte und Normen im eigenen Lebensstil und dementsprechende Erwartungen gegenüber dem Kind. Im Seminar stellen wir Erziehungsstile von heute dem Rollenbild der Fachkraft im sächsischen Bildungsplan gegenüber.

Inhalte:

- Begriffsklärung (mit Videobeiträgen)
- Verhaltenskodex gegenüber vernachlässigenden Eltern
- Überbehütung und Dominanz als Entwicklungsrisiko
- Partizipation als Kinderrecht vs. elterlicher Sorge und Aufsichtspflicht

Kurse jetzt online buchen

Themenbereich 8
Interkulturelles Arbeiten: Von Migration zu Integration

P-08-01 – Deutsch als Zweitsprache - Zweitspracherwerb im Kindergartenalter

Termin: 07.02.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Eine zunehmende Zahl an Kindern wächst mit mehreren Sprachen auf. Mehrsprachigkeit ist keine Ausnahme, wohl aber eine Aufgabe. Wenn Sie als Erzieherin angemessen auf Sprachbildungsprozesse Einfluss nehmen wollen, benötigen Sie Kenntnisse über Spracherwerbsprozesse und damit zusammenhängende beobachtbare Phänomene.

Wir sprechen in der Fortbildung über die Differenzierung zwischen muttersprachlich und mehrsprachig aufwachsenden Kindern, beschäftigen uns mit besonderen Aspekten des Zweitspracherwerbs sowie mit Methoden für den pädagogischen Alltag.

Inhalte:

- Zusammenhang von sprachlicher und kultureller Individualität
- Der weite Blick und die offene Dialoghaltung
- Aspekte des Zweitspracherwerbs
- Besonderheiten des Spracherwerbsprozesses bei mehrsprachigen Kindern

P-08-02 – Fremde Eltern? - Erziehungspartnerschaft mit immigrierten Familien

Termin: 23.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Um Kinder sprachlich und kulturell ganzheitlich willkommen zu heißen und zu begleiten, bedarf es stabiler Erziehungspartnerschaften mit Eltern aus aller Welt. Elternarbeit international ist gefragt. Wie kann das gehen?
Im Workshop sprechen wir über Differenzierungsmöglichkeiten kultureller Vielfalt, individuelle Bedarfe mehrsprachiger Familien und beschäftigen uns mit den Phasen von Migration und Zuwanderung.

Inhalte:

- Zusammenhang von sprachlicher und kultureller Individualität
- Besondere Rolle der Erziehungspartnerschaften in interkulturellen Kontexten
- Interkulturelle Kompetenz und Dialoghaltung

zum Inhaltsverzeichnis

P-08-03 – Kinder der Welt: Wie geht interkulturelle Kita?

Termin: 28.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

In vielen Kitas ist der Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund in den letzten Jahren deutlich gestiegen. Kindertagesstätten haben sich zu multikulturellen Einrichtungen entwickelt oder sind auf dem Weg dahin. Interkulturelle Kompetenzen werden für Erzieher im Alltag immer wichtiger. Die kulturelle und sprachliche Vielfalt bringt für Kinder, Eltern und Team neben zahlreichen Herausforderungen auch die Chance für gelebte Inklusion und Toleranz.
Multikulti mit Mutti und Vati. Wir schauen, was gut funktioniert und wie der Weg dahin führt.
You are welcome!

Inhalte:
- Kulturelle, sprachliche und religiöse Vielfalt
- Umgang mit eigenen Ängsten und Vorurteilen sowie Möglichkeiten, damit konstruktiv umzugehen
- Methodische Anregungen für die pädagogische Arbeit
- Erfahrungsaustausch

NEU

P-08-04 – Mit Sprache(n) spielen - mehrsprachig aufwachsende Kinder

Termin: 12.06.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Im Seminar stellt Ihnen unsere Sprachexpertin einige ihrer Sprach(-spiel-)Werkzeuge als unterstützendes Material für Ihre interkulturelle und mehrsprachige Praxis vor. So verknüpfen wir Bekanntes und Bewährtes mit neuen Ansätzen und Ideen.
Wir wollen, dass alle Kinder individuelle Zuwendung erfahren und gestärkt werden. „Spielend lernen!“ ist unser Motto.

Bitte bringen Sie für das Seminar eine für Sie bekannte, bewährte Methode für den Austausch mit.

Inhalte:
- Zusammenhang von sprachlicher und kultureller Individualität
- Der weite Blick und die offene Dialoghaltung
- Aspekte des Zweit- und Mehrspracherwerbs
- Besonderheiten des Spracherwerbsprozesses

Ferienakademie

Entdecke, was dich fasziniert!

AFBB

 # 3 Tage kostenfrei in den Herbst- und Winterferien
für Schüler und Schülerinnen ab Klassenstufe 9
Ort: Campus Straßburger Platz, Güntzstr. 1, Dresden

Melde dich jetzt an:
Ferienakademie@afbb.de
Mehr Infos:
www.afbb.de

Unsere Kurse:
> **Biotec live** Experimentieren im Biotec Labor
> **Cash & Carry** Logistik und Handel hautnah
> **Make a game** Computerspiel-Entwicklung
> **Von Foto bis Vektor** Grafik-Design und Bildbearbeitung
> **Zukunft Mensch** Pflege von jung und alt

Themenbereich 9
Mit allen Sinnen

NEU

P-09-01 – Achtsamkeitsübungen mit Kindern

Termin: 12.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Fantasievolle, kindgerechte Achtsamkeitsübungen für Kita und Grundschule.
Spielerisch und Schritt für Schritt wird gezeigt, wie Kinder dabei unterstützt werden können, Konzentration und Aufmerksamkeit wieder zurückerlangen. Achtsamkeitstraining steigert die Konzentrationsfähigkeit, stärkt das Selbstvertrauen und vermittelt Kindern Wege für den Umgang mit Sorgen und Stress.

Inhalte:
- Mitmachgeschichten und Spiele für Konzentration
- Fantasievolle Atemübungen für Ruhe
- Bewegungsübungen für Körperwahrnehmung
- Innere Vorstellungsbilder für Balance und Selbstbewusstsein

P-09-02 – Alle Sinne beieinander: Ideen zur Förderung der Sinneswahrnehmung in der Kita

Termin: 02.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Uns Erwachsenen sind viele Wahrnehmungen und Sinneserfahrungen nicht mehr bewusst. Daher steht die bewusste und vor allem kreative Auseinandersetzung mit unserer und damit auch einer kindgerechten Wahrnehmung im Zentrum des Tages.

Das Seminar lädt Sie ein, sich ganz wie ein Kind mit wachen Sinnen von Ihrer Wahrnehmung inspirieren zu lassen und Anregungen für Ihre pädagogische Arbeit mitzunehmen.

Inhalte:
- Kindgerechte Wahrnehmung
- Sachinfos zu den Sinnen
- Kognitive Leistungen
- Sinne „kreativ“ wiederentdeckt
- Anregungen und Entspannung
- Gefühle kommunizieren

P-09-03 – Bunt und kreativ - aber natürlich!

Termin: 26.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Es müssen nicht immer die Farben aus dem Farbkasten sein. Draußen in der Natur finden wir jede Menge tolle Alternativen. Aus unterschiedlichen Ausgangsstoffen werden Sie Farben herstellen, ausprobieren und Ihren kreativen Ideen freien Lauf lassen. Alles auch in Kita und Hort machbar und: Sie werden überrascht sein. (Und Ihre Kinder auch.)

Inhalte:
- Naturfarben selbst herstellen
- Verwendung der hergestellten Farben
- Farbexperimente
- Kreatives Gestalten

zum Inhaltsverzeichnis

P-09-04 – Da kannst du was erleben! Erlebnisse und Pädagogik

Termin: 23.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

In dieser Weiterbildung geht es um Erleben und Erlebnis. In freier Natur erhalten Sie Aufgaben, meistern Herausforderungen, haben Sie Spaß und wenn es gut geht, wird aus Teilnehmern ein Team.
Diese Erfahrungen können Sie weitergeben und mit Kollegen und Kindern ausprobieren.
Prädikat: Erlebnisse sind pädagogisch wertvoll!

Inhalte:
- Einblicke in die Erlebnispädagogik
- Erlebnispädagogische Übungen
- Erlebnispädagogische Lernprozesse

P-09-05 – Darf ich mal streicheln? - Tiere in der Pädagogik

Termin: 29.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Tiere tun uns Menschen gut; sie bereichern und begleiten unser Leben im privaten sowie im beruflichen Alltag. Warum ist das so? Was müssen wir Menschen beachten und lernen, um den Tieren gerecht zu werden? Und: Tun wir Menschen auch den Tieren gut?
Die Therapiebegleithunde „Brezel“ und „Fräulein Brause“ werden uns durch diesen besonderen Tag begleiten und für viel Abwechslung und Freude sorgen ;-).

Inhalte:
- Wie Tiere auf uns wirken und warum
- Einsatzmöglichkeiten von Tieren in Pädagogik, Pflege und Therapie
- Chancen und Schwierigkeiten
- Do‘s und Dont‘s in der Arbeit mit Tieren

P-09-06 – Entspannung für Kinder

Termin: 18.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Förderung der Konzentration und Kreativität, Abbau von Wut und Aggression, Überwinden von Angst, Verbessern der Selbstwahrnehmung, innere Ruhe – all das kann man mit Entspannungsverfahren erreichen. Auch Kinder sind für diese Methoden empfänglich. Nutzen Sie die Entspannungstechniken für Ihren pädagogischen Alltag. Lernen Sie, welche Verfahren für welche Altersgruppe besonders geeignet sind, welche Rahmenbedingungen Sie schaffen sollten und entspannen Sie mit!

Inhalte:
- Entspannungsspiele für Kinder ab 2 Jahren
- Bewegte Entspannungsverfahren
- Imaginative Verfahren wie Fantasiereisen
- Sensorische Verfahren wie Massagegeschichten
- Kognitive Verfahren wie das Autogene Training

P-09-07 – Gestaltung von Waldtagen

Termin: 08.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Wir gehen in den Wald. Sie erhalten Inspirationen und Ideen für die Gestaltung von Waldtagen und erfahren, was im Vorfeld zu beachten ist.

Inhalte:
- Planen, Vorbereiten und Durchführen von Waldtagen
- Ideen für die Gestaltung
- Naturerfahrungsübungen
- Der Wald als Lebensraum von Pflanzen und Tieren
- Spielen & Buden bauen
- Organisatorisches und Beachtenswertes

P-09-08 – Hagebutte, Brennessel & Co: Wildbunte Herbstgenüsse entdecken

Termin: 24.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 135,00 Euro pro Teilnehmer

Der Herbst beginnt und er deckt uns den Tisch bunt und wild mit vielen essbaren Wildpflanzen. Zu jeder Jahreszeit lässt sich die Natur kulinarisch genießen und birgt gesunde, vitaminreiche Schätze. Das Sammeln und Verarbeiten von Kräutern entschleunigt und stärkt das Bewusstsein für Natur und Nachhaltigkeit. Sammeln Sie mit, kochen Sie mit und schlemmen Sie mit!

Inhalte:
- Essbare Wildpflanzen in Herbst und Winter
- wilde Weihnachtsküche
- Wildpflanzensammlung und Kräuterkunde outdoor
- gemeinsames Zubereiten ausgewählter Speisen
- Waldpädagogische Methoden und spielerisches Entdecken von Botanik

Kurse jetzt online buchen

NEU

P-09-09 – Herein mit der Natur in Kita und Hort. Kleine Schritte mit Biowirkung

Termin: Inhouse-Veranstaltung
Kosten: Bitte fordern Sie ein Angebot ein.

Sie wollen Ihre Kita naturnäher gestalten?
Sie wollen, die Trennung von Natur und Mensch aufbrechen? Sie möchten die Trennung von drin und draußen auflockern? Sie möchten den Kindern bewusste Naturerfahrung ermöglichen? Nur: Wie?
Wir haben da ein paar Tipps.

Unsere Referentin besucht gern Ihre Kita und gibt ihre Ideen weiter, damit aus Kindergarten (oder Hort) auch ein bisschen Garten wird.

P-09-10 – Heute gibt es lecker Wildpflanzen zu genießen

Termin: 25.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 135,00 Euro pro Teilnehmer

„Die Natur ist das einzige Buch, das auf allen Blättern großen Gehalt bietet.“ - Johann Wolfgang von Goethe

Wildpflanzen sind vielseitig einsetzbar und um ein Vielfaches vitaminreicher als ihre kultivierten Verwandten aus dem Supermarkt. Das Sammeln und Verarbeiten von Kräutern entschleunigt und stärkt das Bewusstsein für Natur und Nachhaltigkeit. Sammeln Sie mit, kochen Sie mit und schlemmen Sie mit!

Inhalte:
- Beispiele für Wildkräuter und ihre Verwendung beim pädagogischen Kochen
- Waldpädagogische Aktivitäten und Wildkräuter
- Wildpflanzensammlung und Kräuterkunde outdoor
- Gemeinsames Zubereiten einer ausgewählten Speise

zum Inhaltsverzeichnis

P-09-11 – Klangmassage in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Termin A: 28.02.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Termin B: 06.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Dem Ingenieur Peter Hess ist es 1984 gelungen, die Klangtherapie als gesundheitsfördernde Methode mit heilsamer Wirkung auf Körper, Geist und Seele zu entwickeln. Von der modernen Schulmedizin bestätigt, kann die Peter Hess® Klangmassage zur Entspannung und Stressbewältigung beitragen und damit die emotionale Resonanz sowie ungenutzte Ressourcen aktivieren.
In der klangpädagogischen Kommunikation bewegen wir uns vom Problem weg hin zu einem Wunsch oder Ziel. Kinder und Jugendliche werden Schatzfinder für die Stärken, die sie in sich tragen. Sie erfahren, welche Gefühle sie benötigen, damit es ihnen gut geht und was sie dafür tun können.

Inhalte:
- Grundlagen der „Peter Hess® Klangtherapie“
- Resonanz über Klang und Klangschalen erfahren
- Entspannung & Stressbewältigung mit Wort & Klang
- Klang zur Körperwahrnehmung und Sinneserfahrung im Gruppensetting
- Aktivierung der Selbstwirksamkeit durch zielgerichtete, spielerische Methoden

P-09-12 – Natur- und Erlebnispädagogik im kitaeigenen Garten

Termin: Inhouse-Veranstaltung
Kosten: Bitte fordern Sie ein Angebot ein.

Sie erkunden während der Weiterbildung das Gelände Ihrer Einrichtung unter einem neuen Blickwinkel und bekommen Anregungen für Erfahrungsräume, Spielideen und Nutzungsvarianten.
In einer Ideenschmiede entwickeln Sie neue Spiel- und Bewegungsangebote.

Inhalte:
- Wecken von Neugier und Entdeckerfreude
- Beobachten von Pflanzen und Tieren im Jahreskreislauf
- Naturerfahrungsspiele
- Sinnliche Wahrnehmung und Konzentration
- Umgang mit Naturmaterialen

P-09-13 – Wolkentraum: Traumwolke. Entspannen mit Kindern

Termin: 23.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Nur Bambule? Bekommt man da keine Ruhe rein? Oh doch. Kinder lieben Entspannung. Wir haben praxistaugliche Tipps und Methoden, die Sie direkt in Ihren Alltag mitnehmen können. Verwandeln Sie die Anspannung in Entspannung. Alles zu seiner Zeit.

Inhalte:

- Einführender Überblick über geeignete Entspannungsverfahren
- Praxisübungen für:
  - Stille-Momente
  - Fantasiereisen, Fantasiegeschichten
  - Das Autogene Training für Kinder
  - Die Progressive Muskelentspannung für Kinder
  - Musikalisches Kinderyoga & Qigong für Kinder
  - Entspannungsmusik und Klänge

ENTFESSELN SIE IHR POTENZIAL -

MIT EINEM BERUFSBEGLEITENDEN STUDIUM AN DER FACHHOCHSCHULE DRESDEN!

Sie stehen mit beiden Beinen im Berufsleben, aber wollen mehr? Mehr Wissen, mehr Verantwortung und ein höheres Gehalt? Oder wollen Sie Ihr Personal gezielt für Leitungs- und Managementpositionen qualifizieren?

Unsere berufsbegleitenden Bachelor- und Masterstudiengänge mit Managementkern qualifizieren Sie und Ihre Mitarbeiter auf Führungsniveau.

In kleinen Gruppen profitieren unsere Studierenden von individueller Förderung und praxisnahen Lehrinhalten. Dabei ermöglicht eine berufliche Vorbildung nicht nur ein Studium ohne Abitur, sondern verkürzt auch die Studiendauer.

Entdecken Sie jetzt unser berufsbegleitendes Angebot und starten Sie Ihre Karriere auf einem neuen Level!

BACHELOR

- Berufspädagogik für Pflege- & Gesundheitsberufe
- Business Administration
- Logistikmanagement
- Pflege- & Gesundheitsmanagement
- Sozialpädagogik & -management
- Tourismus & Event Management

MASTER

- Berufspädagogik für Pflege- & Gesundheitsberufe
- Creative Direction
- Games & XR Management
- Leadership, Entrepreneurship & Innovation
- Soziale Arbeit & Management

FHD Fachhochschule Dresden University of Applied Sciences

Infomaterial anfordern:
www.fh-dresden.eu

Themenbereich 10
Musik und Bewegung - Spiel & Kreativität

P-10-01 – Äpfel, Nüsse, Kerzenschein. - Bewegt und musikalisch durch den Advent

Termin: 04.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Unser Bewegungs-Adventskalender beginnt mit der Vor-Adventswoche und geht über den Weihnachtstag hinaus. Damit greift er auch Bräuche anderer Kulturen auf. Alle Angebote sind so kurz, dass sie bequem in den Morgenkreis oder ein kurzes Vormittagsangebot integriert werden können. Andere bauen aufeinander auf und sind anlässlich einer Weihnachtsfeier o.ä. sehr wirkungsvoll.
Sie gestalten einen originellen Adventskalender, den Sie jedes Jahr wieder nutzen können. Ihr Repertoire an Reimen, Liedern, Bewegungsspielen und kleinen Tänzen haben Sie ergänzt und können sie anleiten und stimmungsvoll für kleine Aufführungen vorbereiten.

Inhalte:

- Tanz- und Bewegungsformen zum Thema Advent
- Schwerpunkt: Einbeziehung aller Kinder mit jeglicher Art von Förderbedarf
- Gestaltung eines Bewegungs-/Adventskalenders

P-10-02 – Auf der grünen Wiese (Krippe/Kita): Musik, Tanz und Spiel mit Naturthemen

Termin Krippe: 31.05.2024, 08:30 – 11:30 Uhr
Termin Kita: 31.05.2024, 12:30 – 15:30 Uhr
Kosten: 80,50 Euro pro Teilnehmer für Halbtagsvariante / 150,00 Euro für Ganztagsbuchung

Wie klingt Regen, wie klingt der Frosch, wie klingen die Vögel? Wie bewegt sich der Baum, wie die Blume? Sehen und hören wir vielleicht eine Maus, einen Fisch, einen Storch? Begleitet wird die Entdeckertour mit Liedern, Rhythmen, einfachen Tanz- und Bewegungsspielen.
Werden Sie nicht nur selbst zum Entdecker oder zur Entdeckerin, sondern finden Sie neue Ansatzpunkte und Ideen für Beobachtungsaufgaben, Experimente, Geschichten und Spiele.

Das Seminar findet im Freien statt, das Programm wird dem jeweiligen Wetter angepasst. Der Tag ist unterteilt in den Vormittag, der dem Angebot für U-3-Kinder gewidmet ist, und den Nachmittag, der sich an alle Größeren richtet. Dieses Seminar kann als Halb- oder Ganztagsseminar gebucht werden.

Bitte mitbringen:
geeignete Kleidung, eine kleine Decke/Isomatte, Schreibmaterial

Inhalte:

- musikalisches Bewegungs-Outdoor-Angebot
- Sinnesschulung für tasten, hören, riechen, sehen
- Reime, Lieder, Rhythmen, einfache Bewegungs- und Tanzspiele

zum Inhaltsverzeichnis

P-10-03 – Experimentelles Musiktheater für Klein und Groß

Termin: 25.10.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Kantinengeklapper, Kaufhausgewühl, Schulhofgeschrei. Es gibt Geschichten, die einen ganz eigenen Rhythmus haben und Szenen, in denen nicht nur Worte und Bilder, sondern Geräusche und Musik die Hauptrolle spielen. Für ein außergewöhnliches Projekt in Ihrer Einrichtung gibt dieses Seminar wertvolle Impulse. Sie erfahren, wie Sie gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen Beobachtungen aus dem Alltag in Bilder, Klänge und Bewegungen umwandeln und auf diese Weise ein ganz besonderes Event in Ihrer Einrichtung gestalten können.

Inhalte:
- Alltagsbeobachtungen und künstlerischer Ausdruck
- Der rote Faden: Dramaturgie und praktische Gestaltung einer Performance
- Körperpercussion, Musik mit Alltagsgegenständen und Silbenspiele als Ausdrucksmöglichkeiten in der künstlerischen Projektarbeit
- Praktische Hinweise für die Probenarbeit

P-10-04 – Fit wie ein Turnschuh in der Krippe/Kita

Termin Krippe: 03.05.2024, 08:30 – 11:30 Uhr
Termin Kita: 03.05.2024, 12:30 – 15:30 Uhr
Kosten: 80,50 Euro pro Teilnehmer für Halbtagsvariante / 150,00 Euro für Ganztagsbuchung

Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden Sie anhand praktischer Modellstunden Möglichkeiten und Unterschiede für Bewegungsangebote in Krippe, Kindertagespflege und Kindergarten kennenlernen und ausprobieren. Dafür orientieren wir uns an Möglichkeiten und Materialien Ihrer Einrichtung, damit alle Übungen passgenau für Ihren Arbeitsalltag sind.

Im Abschlussteil werden Sie in einer kurzen Einführung Entspannungsmöglichkeiten für Kinder kennenlernen.

Der Tag ist unterteilt in den Vormittag, der dem Angebot für U3-Kinder gewidmet ist, und den Nachmittag, der sich an alle Größeren richtet. Dieses Seminar kann als Halb- oder Ganztagsseminar gebucht werden.

Inhalte:
- Anforderungen an motorische Fähigkeiten
- Motorische Entwicklung im Krippen- und Kindergartenalter
- Grundbewegungsarten im Kinderturnen, Bewegungsförderung in Krippe und Kindergarten
- Spiel- und Bewegungsideen für den Kita-Alltag
- Anregungen zum kreativen Umgang mit den vorhandenen Materialien, Sportgeräten, Alltagsmaterialien, Raumgestaltung, Unfallvermeidung und Sicherheit
- Methodik und Didaktik

NEU

P-10-05 – Gitarre für Nochnichtkönner (Ein Tag reicht.)

Termin A: 12.04.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Termin B: 27.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Den eigenen Gesang, oder den Gesang der Kollegen mit einem Instrument begleiten? An einem Tag gelernt? Natürlich kann man Gitarre spielen nicht an einem Tag lernen, aber gekonnte Begleitung lässt sich lernen.
Anhand gängiger Lieder (Kinderlieder oder Lagerfeuersongs) erproben wir die Gitarrenbegleitung.

Anhand von bekannten Liedern werden folgende Kenntnisse vermittelt:
- Basisakkorde
- Akkordsymbole deuten
- Akkorde ändern (transponieren)
- Begleitrhythmen

P-10-06 – Groovy Hort! – Klopfen, trommeln und Bewegung mit Grundschulkindern

Termin: 11.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Klopfen, klatschen, trommeln, singen. Rhythmus spüren, sich abstimmen, laut sein und Schwingung spüren: Wer mitmacht, hat Spaß!
Unser Seminar nutzt die (nicht nur) kindliche Begeisterung am Rhythmus. Wir kennen Angebote, für die keine Instrumente, kein Computer, keine Anschaffungen nötig sind, die Freude machen, Kinder begeistern und Individualität und Gemeinschaft fördern: Body percussion, pen tapping, Becherspiele!
In diesem Seminar lernen Sie Rhythmusspiele und Spiele kennen, die generationsübergreifend im Hort, am Lagerfeuer oder beim Wandern für Begeisterung und „Ruhe“ sorgen werden.

Inhalte:
- Alles ganz praktisch: Mitmachen, Spaß haben, Ideen mitnehmen

P-10-07 – Großer Spaß für die Kleinsten: Spielideen mit „10 cubes“

Termin: 23.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Bewegungswürfel machen Spaß. Wir geben Ihnen Anregungen für kreative kleine Angebote mit den beliebten Bewegungswürfeln für die Kleinsten und die schon Größeren:
Zum Zuhören für ganz kleine (Instrumente) oder
Als Fingerspiel, ohne Laufen, für etwas Größere...
Als Lied/Reim zum musikalischen Gestalten...
Als Bewegungsspiel à la Kinderturnen für Größere...
Als Highlight ein Tanzlied für alle, die können und wollen!
Unser praxistaugliches und direkt einsetzbares Angebot wird untermauert durch allgemeine Infos zur Bewegungs- und Sprachentwicklung. So lernt es sich mit Spaß.

Inhalte:
- Grundwissen zur Bewegungs- & Sprachentwicklung
- Bewegungswürfel als spielerisches Angebot
- Altersspezifische konkrete Einsatzmöglichkeiten: Kreativ, spielerisch, anregend
- Variationen für den Einsatz bei Beeinträchtigungen und Handicaps

P-10-08 – Hau drauf, schlag zu, mach mit: Boomwhacker

Termin: 05.06.2024 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Kennen Sie Boomwhacker? Wenn ja: Wunderbar und willkommen zum Workshop! Wenn nicht: Auch wunderbar und auch willkommen zum Workshop! Mit den verschieden langen farbenfrohen Kunststoffröhren lassen sich unterschiedliche Töne erzeugen.
Und noch viel mehr: Grundschlag fühlen, aufeinander hören, Lieder begleiten, eigene Arrangements erstellen, Spaß haben.
Willkommen im Workshop!

Inhalte:
- Boomwhacker: Kleine Sachkunde
- Grundschläge, Takte, Tonhöhen
- Rhythmus, Harmonie, Melodie
- Experimentieren, Anwenden, Spaß haben

P-10-09 – Improvisationstheater mit (Hort-) Kindern

Termin: 16.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Ganz wer anders, ganz man selbst?
Beim Theaterspielen setzen sich Kinder auf besondere Weise mit sich und ihrer Umwelt auseinander. Mit etwas Anleitung lernen sie dabei sowohl ihren Körper und seine Verwandlungsmöglichkeiten als auch die Fähigkeiten, eigene Gefühle auszudrücken kennen.
Uns interessiert die Phantasie und der Ideenreichtum, die sich im Theaterspielen zeigen und entwickeln lassen. Gemeinsam probieren wir verschiedene Übungen aus, die helfen, Spontanität und Kreativität beim gemeinsamen Agieren in der Gruppe zu stärken. Lernen Sie Techniken kennen, wie Kinder für ihre Figuren eigene Worte finden und wie sie mit Rhythmus, Klang und Bewegung ihr Spiel intensivieren können.

Inhalte:
- Nachdenken übers Theaterspielen
- Improvisationstheater: Idee und Durchführung
- Improvisieren mit Grundschulkindern
- Selbsterfahrung, Verwandlung, Freude & Erkenntnis

zum Inhaltsverzeichnis

P-10-10 – Kinderleichtes Musizieren im Kindergarten

Termin: 15.11.2024, 09:00 – 12:30 Uhr
Kosten: 95,00 Euro pro Teilnehmer

Wie lassen sich Musik, Tanz und Rhythmik in den pädagogischen Alltag integrieren? Welche Instrumente eignen sich besonders bei der Arbeit mit Kindern?
In diesem Seminar erfahren Sie altersspezifische und alltagstaugliche Anregungen, Ideen und lernen verschiedene Instrumente und deren Spielmöglichkeiten kennen. Wir erarbeiten Methodiken zur musikalischen Arbeit mit Kindern und erproben viele musikalische Spiele.

Inhalte:
- Instrumente für Kinder
- Praktische Anwendung der Instrumente inkl. kindgerechter Beispiele
- Entwicklung der Musikalität des Kindes aus psychologischer Sicht
- Aufbau und Inhalte einer Musikeinheit in der Kita
- Exkurs: Musikinstrumente mit Kindern selbst bauen

P-10-11 – Kinderleichtes Musizieren mit den Kleinsten (U3)

Termin: 12.04.2024, 09:00 – 12:30 Uhr
Kosten: 95,00 Euro pro Teilnehmer

Wie lassen sich Musik, Tanz und Rhythmik in den pädagogischen Alltag integrieren? Welche Instrumente eignen sich besonders bei der Arbeit mit kleinen Kindern? Wie gestalte ich eine kleine Musikeinheit und kann die Kinder somit gezielt fördern?
In diesem Seminar erfahren Sie Anregungen, Ideen und lernen verschiedene Instrumente und deren Spielmöglichkeiten kennen. Wir erarbeiten Methodiken zur musikalischen Arbeit mit Kindern und erproben viele musikalische Spiele.

Inhalte:
- Instrumente für Kinder
- Praktische Anwendung der Instrumente inkl. kindgerechter Beispiele
- Entwicklung der Musikalität des Kindes aus psychologischer Sicht
- Aufbau und Inhalte einer Musikeinheit in der Kita
- Exkurs: Musikinstrumente mit Kindern selbst bauen

P-10-12 – Musikalisches Kinderyoga für alle

Termin: 11.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Kinderyoga ist eine dynamische Entspannungsmethode, die Konzentration und Ausdauer aufbaut. Im Unterschied zur üblichen Praxis des „Erwachsenen-Yoga“ werden hier auch Klänge, Reime und Lieder eingesetzt. Töne, Geräusche und Klänge unterstreichen dabei sowohl die beim Yoga gesprochenen Worte als auch die Bewegungen (Asanas).
Auch für anderweitig eingeschränkte oder behinderte Kinder ist das musikalische Kinderyoga dank seiner ganzheitlichen Orientierung geeignet und kann für Heilpädagogen gezielt aufbereitet und durchgeführt werden.
Im Entspannungsteil kommen Phantasiereisen und kleine Kindermassagen zum Einsatz. Nach dem Seminar werden Sie selbst in der Lage sein, kleine Kinderyoga-Einheiten zu planen und anzubieten.

Inhalte:
- Kurze Einführung zum Kinderyoga
- Mitmachende Übungen: Asanas
- Kennenlernen und Einüben von Reimen und Liedern zur Yoga-Begleitung
- Phantasiereisen und Entspannung

NEU

P-10-13 – Spiel und Buch: Rollenspiele und Bilderbücher

Termin: 29.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Kinder schlüpfen gern in andere Rollen, identifizieren sich, spielen die Realität ihrer Vorbilder nach und erleben in erdachten Welten fantastische Abenteuer, in denen sie die Gefühle anderer nachempfinden können. Angefangen mit einfachen Symbolspielen bis eigens dafür aufgestellte und eingehaltene Regeln und Dramaturgien entwickelt sich das Rollenspiel in verschiedenen Stufen.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Stufen, in denen sich das Rollenspiel entwickelt und wir schauen, wie Sie diese natürliche Spielform gezielt nutzen und unterstützen können.

Inhalte:
- intensive Auseinandersetzung mit Potentialen, Chancen und Möglichkeiten des Rollenspiels
- Relevanz von Rollenspielen auf die Persönlichkeitsentwicklung
- Auswahlkriterien und Qualitätsmerkmale
- Sprech- und Spielanlässe aus dem Buch entwickeln

NEU

P-10-14 – Werkeln mit Holz

Termin: 07.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 135,00 Euro pro Teilnehmer

Das Seminar soll Erzieher im Kindergarten ermuntern, Kinder an erste handwerkliche Arbeiten heranzuführen. Den Teilnehmern sollen Anregungen gegeben werden für Projekte mit Naturstoffen aber auch schon bearbeitetem Holz. Dabei kann das Seminar schöne Impulse geben. Durch diese Impulse soll den Teilnehmenden die Scheu genommen werden, auch mal mit Hammer und Säge kreativ zu gestalten. Dabei ist uns ein sicherer Umgang mit den Werkzeugen wichtig, denn alle wollen, dass die Kinder danach wieder heil nach Hause kommen.

Sie erhalten in diesem Seminar Hinweise, wie Sie den Kindern Grundlagen über den Werkstoff Holz (Aufbau, Holzarten, Eigenschaften) kindgerecht vermitteln und ihnen Sachwissen weitergeben können.

Inhalte:
- Theorie und Praxis: Holz als Material, Holzwerkzeuge
- Was und wozu und wie?
- Eigene Handwerksprojekte werden begleitet
- Kindgerechte Vermittlungshinweise für Ihre Praxis

P-10-15 – Wir filzen: Geschichtensäckchen

Termin: 20.09.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 157,00 Euro pro Teilnehmer

Filzen ist eine uralte Kulturtechnik, die auch im Kindergarten oder Schulhort vielfältige Möglichkeiten bietet, mit Kindern jeden Alters kreativ und schöpferisch zu arbeiten. Formen, Farben und Materialbeschaffenheit regen dazu an, individuelle und vielgestaltige Objekte zu erschaffen. Im Seminar erlernen Sie die Technik des Nassfilzens.
Mit bunter Merinowolle, Seife und etwas Kreativität filzen Sie ihr eigenes, persönliches Geschichtensäckchen, welches danach direkt im pädagogischen Alltag eingesetzt werden kann. Ganz nebenbei erfahren Sie mehr über die Einsatzmöglichkeiten der Geschichtensäckchen.

Inhalte:
- Kennenlernen der Technik des Nassfilzens und Herstellung von Filzobjekten
- Einsatz im pädagogischen Alltag in Klein- oder Großgruppen
- Herstellung eines eigenen Geschichtensäckchens aus Wolle mit der Technik des Nassfilzens
- Anwendungsbeispiele und Inspiration für die Praxis

P-10-16 – Workshop Bodypercussion

Termin: 06.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Klatschspiele werden nicht nur von Kindern geliebt. Und Klatschspiele sind erst der Anfang. Denn es gibt noch ganz andere Möglichkeiten, dem Körper Rhythmen zu entlocken und Schwingung zu erzeugen. Den Einstieg machen wir mit Klanggesten und weiter geht es zu kleinen Bewegungsfolgen. Bodybeats!
Bei dem ganzen Spaß schulen Sie Ihr Musikverständnis, Ihre Koordination und auch ein bisschen Ihre Muskeln.
PS: Mit Kindern ab etwa 5 Jahren machbar.

Inhalte:
- Klatschspiele, Bodybeats, Klanggesten
- Übungen, Selbsterfahrung, Experimente
- Ideen für die pädagogische Praxis

Kurse jetzt online buchen

zum Inhaltsverzeichnis

Themenbereich 11
Schwerpunkt Jugendhilfe

P-11-01 – Ab nach Hause? - Rückführung von Kindern und Jugendlichen aus Einrichtungen in die Herkunftsfamilien

Termin: 21.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Die Rückführung in die Herkunftsfamilie nach stationärem Aufenthalt in einer Jugendhilfeeinrichtung ist eines der wichtigsten Ziele, wenn Kinder und Jugendliche in ihren Familien aus verschiedenen Gründen eine Zeit lang nicht mehr leben können. In den meisten Bereichen stößt dieses Thema immer wieder auf Fragen, Bedenken und Widerstände; sowohl beim Personal in den Einrichtungen als auch bei den Eltern oder bei den Kindern und Jugendlichen selbst.
Wir fragen anhand von Fallbeispielen, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, wie die Planung verläuft und wie der Rückführungsprozess möglichst für alle Beteiligte zufriedenstellend gestaltet werden kann.

Dieses Seminar richtet sich vorwiegend an Kollegen, die in der stationären und ambulanten Jugendhilfe arbeiten und Rückführungen als Herausforderung wahrnehmen.

Inhalte:
- Fachliche Aufgaben und Verfahrensweisen für die Planung
- Elternunterstützung während der Zeit der Abwesenheit des Kindes
- Gestaltung der Rückführung – Prognosefaktoren, Entscheidungskriterien, Vorbereitung und Prozess, Unterstützung der Eltern nach der Rückführung
- Das Modell der systemischen Rückführungsbegleitung
- Die vier Säulen des Kindeswohls
- Schutzfaktoren nach Deegner, Körner und Zobel
- Gestaltung von Übergängen in andere Einrichtungen

P-11-02 – „Junge Wilde“ - Verstehen und Deeskalieren

Termin: 07.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Mit „Junge Wilde“ werden in diesem Seminar Jugendliche und junge Erwachsene beschrieben, die häufig auf familiäre und schulische Brüche zurückblicken.
Sie sind zum Teil auch in ihren kognitiven und/oder verbalen Fähigkeiten beeinträchtigt oder psychisch belastet. In der Folge sind häufig auch die beruflichen Perspektiven problematisch, so dass „Junge Wilde“ mitunter auch in geschützten Werkstätten anzutreffen sind. Aus diesen Werkstätten wird u.a. berichtet, dass solche Teilnehmende sich schwer integrieren können, Regeln und Autoritäten ablehnen, Unruhe stiften und z. T. mit dem Gesetz im Konflikt sind. Es werden jedoch auch Stärken beobachtet und Zugänge beschrieben, die durchaus Chancen für eine bessere berufliche und gesellschaftliche Integration bieten.
Das Seminar soll die Gruppe der „Jungen Wilden“ näher beleuchten, mögliche Ursachen für die problematischen Entwicklungen und mögliche Potentiale für die pädagogische Arbeit aufzeigen. Die Deeskalation zeigt Ihnen mögliche Interventionen auf, die Ihnen in spannungsgeladenen Situationen die Handlungsfähigkeit bewahren und die weitere Eskalation verhindern können.

Inhalte:
- Begriffsklärung (mit Videobeiträgen)
- Mögliche Ursachen und Erklärungsansätze (genetisch, neurobiologisch und entwicklungspsychologisch)
- Beteiligung möglicher psychischer Störungen

Kurse jetzt online buchen

P-11-03 – Junge Menschen mit Suchterkrankungen und psychischen Störungen: Eine Herausforderung für die Jugendhilfe

Termin: 11.06.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Junge Menschen machen in Phasen erhöhter Vulnerabilität wie in der Pubertät häufig erste Erfahrungen mit Drogen und Alkohol. Manche geraten so in eine stärker werdende Wechselbeziehung von Suchtmitteln und seelischem Druck. Aus der ambulanten und stationären Suchthilfe sind viele Beispiele bekannt, in denen psychisch erkrankte Menschen versuchen, mit Alkohol oder Drogen belastende Symptome ihrer psychischen Störung zu bekämpfen oder wie suchtkranke Menschen psychische Störungen als Reaktion auf ihren Drogen- oder Alkoholkonsum entwickeln.

Die Jugendhilfe bietet vielfältige therapeutische und pädagogische Angebote, die Stabilität, Struktur und positive Beziehungen bieten. Häufig folgen jedoch bei suchtkranken jungen Menschen auf Phasen von Zugewandtheit Zeiten von Rückfällen und Abbrüchen. Die Arbeit wird mitunter als sehr frustrierend erlebt und lässt Zweifel an der Sinnhaftigkeit der Hilfen aufkommen.
Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage nach hilfreichen Interventionen. Dabei hängt das, was hilfreich ist, oft vom Blickwinkel ab.

Inhalte:
- Entwicklungspsychologische Aspekte im Zusammenhang mit psychischen Störungsbildern
- Rahmenbedingungen der Jugendhilfe
- Erleben der Jugendlichen und der Mitarbeiter: Wechselwirkungen
- Interventionsmöglichkeiten
- Fallbezogene Arbeit

zum Inhaltsverzeichnis

P-11-04 – Keiner versteht mich. - Selbstverletzendes Verhalten in der Adoleszenz

Termin: 09.08.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Nicht suizidales selbstverletzendes Verhalten ist eine der am häufigsten zu beobachtenden abweichenden Verhaltensweisen des Jugendalters: Etwa ein Drittel aller Jugendlichen fügen sich mindestens einmal im Leben bewusst körperliche Schäden zu. Ausgehend von der Frage, welche Ursachen diesem Verhalten zugrunde liegen und welche Funktionen es erfüllt, werden pädagogische Handlungsoptionen jenseits von Pathologisierung und Tabuisierung aufgezeigt.

Inhalte:
- Abgrenzung nicht suizidales/suizidales selbstverletzendes Verhalten
- Ursachen und Funktionen selbstverletzenden Verhaltens
- Warnhinweise und Prävention
- Pädagogische Handlungsstrategien im Umgang mit selbstverletzendem Verhalten

P-11-05 – Psychosexuelle Entwicklung und Bildung Jugendlicher

Termin: 25.10.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Sexualität ist Teil eines jeden Menschen. Sie beginnt mit der Geburt und endet mit dem Tod. Im Workshop sollen die psychosexuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen näher beleuchtet und altersspezifische Verhaltens- und Handlungsweisen diskutiert werden. Neben der theoretischen Aufbereitung des Themas sollen praktische Handlungsoptionen und sexualpädagogische Grundsätze vermittelt werden.
Ziel ist es, für die Thematik zu sensibilisieren, eigene Werte und Normen zu überprüfen, Erfahrungen auszutauschen und für problematische Situationen Lösungsansätze zu finden.

Inhalte:
- Sensibilisierung für die Thematik Sexualität im Kindes- und Jugendalter
- Theorie zur psychosexuellen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- Kennenlernen spezifischer sexualpädagogischer Methoden
- Kennenlernen von Handlungsoptionen und Methoden bezüglich der Thematik

Themenbereich 12
Sprachentwicklung und Sprachförderung

P-12-01 – Kreative Sprachförderung für die Allerkleinsten (U3): Geschichtensäckchen gestalten und benutzen

Termin: 19.04.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

„Säckchen, Säckchen - Öffne dich zum Deckchen!“
Der Einsatz von Geschichtensäckchen stellt im Alltag von Kindertagespflege und Krippe eine kreative und einfache Methode dar, die sich gut in den pädagogischen Alltag integrieren lässt und den Spracherwerb jüngster Kinder spielerisch unterstützt.
Anhand von Geschichten, einfachen Märchen, Liedern oder Reimen, die sich im Säckchen verstecken, kann in fantasievoller Art und Weise Sprache vermittelt werden. Selbst kleinste Jungen und Mädchen sind mit Freude und Konzentration dabei.

Inhalte:
- Grundlagen der Sprachentwicklung von Kindern im Alter von 0-3 Jahren
- Welche Bedeutung hat diese Methode für die Sprachbildung in der Krippe und Kindertagespflege?
- Wie wende ich sie am besten an? Hinweise zum Setting und Ablauf
- Anregungen für Inhalte und Themen der Geschichtensäckchen für die Kleinsten
- Was befindet sich in den Säckchen und wo werden sie aufbewahrt?
- Praktisches Erproben

NEU

P-12-02 – Late talker

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin: 20.03.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Kosten: 90,50 Euro pro Teilnehmer

Late Talker, also Kinder, die im Alter von etwa 24 Monaten eine vergleichsweise gering(er)e aktive Sprachproduktion zeigen, weniger Wortschatz und -kombinationen nutzen, sind gefährdet, eine Sprachentwicklungsverzögerung oder -störung auszubilden. Daher sind Pädagogen und Pädagoginnen angehalten, sprachliche Entwicklung genau zu verfolgen und zu beobachten.
Sie wollen Kinder gezielt in ihrem Spracherwerb und Produktion unterstützen?
Die nötigen Informationen und Hilfestellungen sind Thema dieses Seminars. Wir betrachten entscheidende Faktoren und wie Sie „Spätsprecher*innen“ sinnvoll und aktiv in ihrer Entwicklung stärken können.

Inhalte:
- regulärer Spracherwerb, beobachtbare und abweichende Phänomene
- pädagogische Dialoghaltung und sprachrezeptive Methoden
- Faktoren einer späten Sprachproduktion und Wirkungen
- Methoden zur Unterstützung des Spracherwerbs
- feinfühliger und analytischer Blick auf die Spracherwerbsprozesse

Kurse jetzt online buchen

P-12-03 – Leichte Sprache - Verbale Inklusion

Termin: 06.09.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Kurze Sätze, keine Fremdwörter, nur eine Aussage im Satz: Dies sind nur drei von insgesamt 40 Regeln, die das Netzwerk Leichte Sprache aufgestellt hat, um Sprachbarrieren abzubauen.
Auch in pädagogischen Einrichtungen schafft die Leichte Sprache gute Voraussetzungen für Barrierefreiheit und Inklusion: Elternbriefe, Formulare und Publikationen aller Art lassen sich mithilfe der Regeln für Leichte Sprache klarer strukturieren und besser verständlich gestalten. Auch in der mündlichen Kommunikation tragen Aussagen in Leichter Sprache zum besseren Verständnis bei.
Das Seminar vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten der Leichten Sprache.

Inhalte:
- Bedeutung und Möglichkeiten der Leichten Sprache
- Die UN-Behindertenrechtskonvention im Hinblick auf sprachliche Barrieren
- Wichtigste Grundlagen und Regeln der Leichten Sprache
- Anwendungsmöglichkeiten von Leichter Sprache im beruflichen Umfeld
- Entwicklung eigener Texte in Leichter Sprache und Führen leichter Dialoge

P-12-04 – Sprachbarrieren im pädagogischen Alltag : Erkennen und Überwinden

Termin: 17.01.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Durch und mit Sprache erschließen wir uns die Welt. Spracherwerb, Sprachbildung und Sprachverwendung sind allerdings auch störanfällige Prozesse. Was hemmt oder erschwert Sprachbildungsprozesse? Ist es der uns zur Verfügung stehende Wortschatz, sind es verbale oder kulturelle Verständigungsschwierigkeiten, Persönlichkeitsstrukturen, Beziehungen, Bindungen oder die individuelle Lebensrealität?

In der Weiterbildung nähern wir uns der Vielzahl unterschiedlichster Sprachbarrieren. Sie lernen diese zu differenzieren, im Alltag abzubauen und wie inklusive und interkulturelle Kommunikation mit spielerischen Mitteln unterstützt werden kann.

Inhalte:
- Sensibilisierung für unterschiedliche Sprachbarrieren
- Analysemöglichkeiten
- Möglichkeiten des Barriereabbaus im pädagogischen Alltag
- Übung an verschiedenen Beispielen mit Augenmerk auf einen wertschätzenden Umgang

P-12-05 – Sprachstörungen erkennen - Sprachentwicklung fördern

Termin: 21.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Trotz umfangreichen Wissens um die Bedeutung der Sprachfähigkeiten haben immer mehr Kinder Sprachprobleme. Im Seminar differenzieren wir verschiedene Sprachstörungen, fragen nach deren Konsequenzen und nach Fördermöglichkeiten.

Inhalte:
- Differenzierung und Einordnung von Verzögerungen und Störungen des Spracherwerbs
- Abgrenzung vom regulären Spracherwerb
- Unterstützung des regulären Spracherwerbs im pädagogischen Alltag

NEU

P-12-06 – Was gibt es Neues auf dem Bilderbuchmarkt?: Eine Orientierungshilfe

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin: 24.04.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Kosten: 95,00 Euro pro Teilnehmer

Bilderbücher bieten durch eine gezielte Auswahl ein integratives Sprachbad und die Möglichkeit zur bewussten Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit, die Erweiterung der eigenen Lebensrealität und vielfältige Bildungsaspekte.
Im BilderBuch-Seminar beschäftigen wir uns mit aktuellen Titeln des Buchmarktes und kreativen Vermittlungsideen für die Stärkung der Kinder und Entwicklung eines gesunden Selbstbildes.

Inhalte:
- Potentiale und Möglichkeiten von Bilderbüchern
- Ideen, Konzepte und (literatur-)pädagogischen Ziele
- Auswahlkriterien und Qualitätsmerkmale
- Sprech- und Spielanlässe aus dem Buch entwickeln
- Bestenliste aktuell: Eine Auswahl empfehlenswerter Bilderbücher für klein bis groß

zum Inhaltsverzeichnis

P-12-07 – Workshop: Erzähl doch mal!

Termin: 22.11.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Geschichten sind toll. Groß und Klein erzählen einander Geschichten und hören einander zu.
Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Qualitäten von Erzählungen und dem Zauber des mündlichen direkten Erzählens, Erfindens und Erschaffens von Geschichten über uns und die Welt. Und wenn Sie nicht sicher sind, ob Sie gut erzählen können: Es gibt da ein paar Tricks und Kniffe.

Inhalte:

- Geschichten erzählen: Warum, wozu, weshalb?
- Wie erzählt man gut und „richtig"?
- Tricks: Memory-Techniken, Sprachgestaltung, Rhetorik
- Erzählen mit Kindern in verschiedenen Altersstufen

www.afbb.de

AFBB

Starte mit uns in deine Zukunft!

Wir bieten duale und vollzeitschulische Berufsausbildung in Dresden:

AUSBILDUNG: SOZIAL

- Pflegefachkräfte
- Sozialassistenten (m/w/d)
- Erzieher (m/w/d)

AUSBILDUNG: DUAL

- Fachinformatiker (m/w/d)
- Fachkraft für Lagerlogistik
- Fachlageristen (m/w/d)
- Immobilienkaufleute
- Industriekaufleute
- Kaufleute für Büromanagement
- Kaufleute für Groß- und Außenhandelsmanagement
- Kaufleute im Einzelhandel
- Verkäufer (m/w/d)

ABITUR:

BERUFLICHES GYMNASIUM:

- Gesundheit & Soziales
- Biotechnologie
- Wirtschaftswissenschaften

FACHOBERSCHULE FÜR:

- Wirtschaft und Verwaltung
- Gestaltung

Themenbereich 13
Wissen - Verstehen - Anwenden

P-13-01 – Aggression als Lebensenergie - Wohin damit in Hort und Schule?

Termin: 27.02.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Meist wird Aggression als etwas problematisches wahrgenommen, sie ist unerwünscht und soll (zumindest in der Öffentlichkeit) nicht gezeigt werden. Doch was macht diese pauschale Stigmatisierung der Aggression mit uns und unseren Kindern? Denn die Aggression ist ja da.
Im Seminar betrachten wir die Ursachen und Auswirkungen von Aggressionen und auch die Gefahren, die aufgrund des Verdrängens von Aggression lauern. Wir erforschen den Zusammenhang von aktuell immer geringerer Frustrationstoleranz bei Kindern und aggressivem Verhalten.

Inhalte:

- Analyse der Praxisbeispiele
- Ursachen, Symptome und Auswirkungen von Aggression
- Kindern helfen, Gefühle wahrzunehmen und zu benennen
- Handlungsmöglichkeiten verstehen und wählen
- Ist Aggression schlecht?

NEU

P-13-02 – Ängste bei Kindern im Krippen- und Vorschulalter

Termin: 13.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

In der Fortbildung werden die Ursachen und spezifischen Verhaltensweisen von „ängstlichen Kindern" besprochen und Unterstützungsmöglichkeiten abgeleitet. Dabei werden sowohl alltagsintegrierte pädagogische Maßnahmen als auch Angebote aus der Psychoedukation, wie z. B. Rollenspiele und Entspannungsspiele vorgestellt. Nützliche Hinweise für das Gespräch mit Eltern im Sinne der Erziehungspartnerschaft bezüglich der Auffälligkeiten im Verhalten des Kindes werden erarbeitet.

Inhalte:

- Wo fangen Angststörungen an?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten können Kindern seitens der Pädagogen geboten werden?
- Wie gestaltet sich das Gespräch mit den Eltern? Welche Unterstützungsmöglichkeiten können angeboten werden?
- Wann ist die Hilfe von Fachdiensten nötig?

zum Inhaltsverzeichnis

NEU

P-13-03 – Anti Mobbing Workshop

Termin: 21.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Wo beginnt Mobbing? Es gibt konkrete Anhaltspunkte, an denen Sie erkennen, ob Sie es in Ihrer Umgebung mit Mobbing zu tun haben.
Und es gibt Mittel und Wege, einem Mobbingverlauf eine andere Richtung zu geben oder ihn zu unterbrechen.
Der Workshop soll zu einem besseren und wertschätzenderen Miteinander beitragen.

Inhalte:
- Was ist Mobbing?
- Täter – Opfer – Mitläufer
- Folgen von Mobbing
- Handlungsmöglichkeiten

P-13-04 – Arbeit mit Kindern und Familien in schwierigen Lebenssituationen

Termin: 21.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Wenn Kinder und deren Familien in Not oder schwierige Situationen geraten und sich Probleme zuspitzen, sind umsichtige, empathische und gut informierte Erzieher gefragt. In unserem Seminar befassen wir uns mit Reaktionsmöglichkeiten und Hilfsangeboten für in Not geratene Kinder. Ebenso werden Aspekte der Psychohygiene der Helfer beachtet.

Inhalte:
- Krisen erkennen, verstehen und handeln
- Ressourcenorientierter Blick auf schwierige Situationen und Notfälle
- Netzwerkarbeit und Überblick über Hilfsmöglichkeiten und Angebote
- Psychohygiene für professionelle Helfer

P-13-05 – Autismus - „Ich bin in meiner Welt."

Termin: 31.01.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Was ist Autismus? Wie fühlt sich das an?
Wir betrachten Autismus als eine Besonderheit der Wahrnehmung und fragen davon ausgehend, welche Herausforderungen sich für die unmittelbar und mittelbar Betroffenen im Alltag und für das Leben ergeben. Was kann man tun, damit ein Miteinander im Alltag bestmöglich gelingt?
Dieses Seminar wird mit hohem Praxisbezug Antworten auf viele Fragen bieten, sensibel auf Probleme des Alltags aller Beteiligten eingehen. Es ist möglich, den Alltag entspannter zu gestalten und zu erleben, wenn man weiß, welche Möglichkeiten es dafür gibt.

Inhalte:
- theoretische Einführung in das Thema Autismus
- Asperger-Autismus
- AD(H)S und selektiver Mutismus
- Praxisbeispiele, Übungen und Möglichkeiten für den Alltag

NEU

P-13-06 – Autismus Ergänzungsseminar: Erprobte und neue Praxisideen

Termin: 16.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

In der Fortsetzung des Autismusseminars 1 widmen wir uns in Theorie und Praxis verschiedenen Studienergebnissen und Fragestellungen zum Einsatz von Musik, Bewegung und Entspannungsmöglichkeiten. Die Inhalte beider Seminare unterstützen Sie dabei, Konzepte für Kita und Schule zu entwickeln, die den Alltag von Menschen im ASS / Neurodivergenz bereichern und sie ihre Besonderheiten ressourcenorientiert nutzen lassen. Ihre Dozentin ist ADHSlerin und gehört ins ASS.

Vorkenntnisse aus Seminar P-13-05 – Autismus - „Ich bin in meiner Welt." von Vorteil

Inhalte:
- Motorische Ungeschicklichkeit, Koordinationsprobleme, Dyspraxie: Unterstützung oder Verstärkung durch Musik und Sport?
- Affektive Dysregulation – Angst – Störung des Selbstempfindens: Einwirkung von Musik und Psychomotorik auf Stressregulation
- Ressource „häufiges musikalisches Interesse" bei Menschen mit ASS bewusst nutzen / Forschungen, die eine mögliche positive Wirkung von Musik bei AHDS zum Inhalt haben, und ihre Ergebnisse
- Instrumente und Lieder als drittes Objekt und Bezugspunkte in der sozialen Interaktion
- Musik – Sport – Entspannung: Übungen und Möglichkeiten für den Alltag

NEU

P-13-07 – Basiswissen Sucht und Suchtmittel

Termin: 05.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Mit dem Thema Sucht ist fast jeder Mitarbeitende in der Kinder- und Jugendhilfe immer wieder konfrontiert. Sich Hintergrundwissen anzueignen, um mit den Menschen umgehen zu können, die betroffen sind, ist die Basis für eine gelingende Zusammenarbeit und Beratung.

Im Seminar geht es darum, hinter die Kulissen des Themas Sucht und Abhängigkeit zu blicken: Wie entsteht eine Suchterkrankung? Was gibt es für Suchtmittel und welche spielen bei uns die größte Rolle? Was ist aktuell los in der Drogenszene? Wie ist das mit den legalen Suchtmitteln? Welche rechtlichen Grundlagen muss ich beachten?
Die Dozentin arbeitet selbst seit über 20 Jahren mit suchtkranken Menschen und kann anhand vieler praktischer Beispiele nicht nur Fachwissen vermitteln, sondern auch Hinweise zum methodischen Arbeiten und zur Erarbeitung und Reflexion des eigenen Suchtverständnisses geben.

Inhalte:
- Basiswissen Sucht
- Suchtmittelkunde
- Suchtverständnis und Umgang damit
- Übungen zur Selbstreflexion
- Rechtliche Grundlagen
- Methodisches Arbeiten mit suchtkranken Menschen

NEU

P-13-08 – Das fetale Alkoholsyndrom FASD - Nicht wieder gut zu machen?

Termin: 26.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Jedes Jahr werden in Deutschland tausende Kinder geboren, die durch Alkoholkonsum ihrer Mütter während der Schwangerschaft geschädigt wurden. Die Folgen der Einwirkung des Zellgiftes Alkohol auf den Embryo/Fötus sind individuell und in ihrer Ausprägung sehr vielfältig. Neben körperlich sichtbaren Merkmalen sind eher „unsichtbare" Schäden insbesondere hirnorganische Abweichungen die Regel.

Die permanente Überforderung durch die Umwelt aufgrund der nicht erkannten Besonderheit der Betroffenen führt zu extremem Stress mit Sekundärproblematiken, die vermeidbar wären. Man schätzt, dass mehr als eine Million Menschen in Deutschland von pränatalen Schädigungen durch Alkohol betroffen sind. Die Dunkelziffer ist vermutlich noch höher, da der Substanzkonsum mit Tabus bzw. einer gesellschaftlichen Akzeptanz belegt ist und die Diagnostik dadurch erschwert ist. Wie kann es gelingen, Menschen mit dieser „unsichtbaren" Behinderung lebenslang bedarfsgerecht zu unterstützen?

Inhalte:
- Ursachen und Prävention
- Diagnostik und Nachteilsausgleiche
- FASD und Lernen
- FASD und unerwünschte Verhaltensweisen
- Pädagogische und therapeutische Ansätze
- Begleitung, Assistenz und Wohnprojekte

P-13-09 – Der Umgang mit herausfordernden Kinder im Kita- und Schulalltag – Systemische (Ein-)Blicke

Termin A: 14.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Termin B: 14.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Oftmals erfahren „auffällige“ Kinder eine hohe Aufmerksamkeit der Erwachsenen. In der Arbeit mit Gruppen in Kindergarten, Schule und Hort kann es für Fachkräfte zur Zerreißprobe werden. Denn jedes Kind hat einen Anspruch auf individuelle Förderung. Wie ist es möglich, allen Kindern gerecht zu werden?

Systemische (Ein-)Blicke zur gelingenden Arbeit mit „auffälligen“ Kindern ermöglichen Blickwechsel und Veränderungen im Erziehungsalltag. Anhand von theoretischen Grundlagen zum Verständnis von Verhaltensauffälligkeiten sowie praktischen Fallbeispielen erhalten Sie Handwerkzeug für einen sicheren Umgang mit herausfordernden Situationen.

Inhalte:

- Informationen zu und Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten
- Systemisches Arbeiten mit „auffälligen“ Kindern
- Kooperation und Vernetzung (Zusammenarbeit mit Eltern, Jugendämtern, andere Unterstützungssysteme)
- Gezielte Beobachtung und Bedarfsermittlung
- Präventiver Ansatz

P-13-10 – Der unerträgliche Gegenüber - Vom Umgang mit Nähe und Distanz in sozialen Berufen

Termin: 22.05.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Pädagogische Arbeit ist Beziehungsarbeit. Dem Balanceakt zwischen Nähe und Distanz kommt eine hohe Bedeutung zu. Ohne die Nähe zum Gegenüber ist die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Eltern nicht möglich.

Auf der anderen Seite ist es für pädagogische Fachkräfte elementar, eine notwendige Distanz zu wahren, um in den Arbeitsbeziehungen handlungsfähig und wirksam zu bleiben. Wir beschäftigen uns im Seminar mit diesem Spannungsverhältnis.

Inhalte:

- Nähe – Distanz - Dimensionen pädagogischen Handelns
- Wahrnehmen: Eigene Grenzen – eigener Raum
- Nähe - Distanz in Bezug auf Lernprozesse
- Situative Balance

NEU

P-13-11 – Emotionale Intelligenz von Kindern fördern

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin A: 26.04.2024, 10:00 – 14:00 Uhr
Termin B: 23.09.2024, 10:00 – 14:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Ein Kind, das sich seiner Gefühle sicher ist, sich damit angenommen fühlt und weiß, wie es sich gut verhält, wenn es sich freut, und beruhigen kann, wenn es wütend, traurig oder ängstlich ist, gilt als “emotional intelligent”. Ein Idealzustand, der im heutigen (Kita-) Alltag kaum zu beobachten ist.

Durch zunehmende Alltagsanforderungen und angespannte familiäre Situationen bzw. Konstellationen ist es eine enorme Herausforderung für viele Eltern, ihren Kindern einen angemessenen Umgang mit den eigenen Gefühlen vorzuleben und somit ein gutes praktisches Beispiel abzugeben. Dementsprechende Unsicherheiten der Kinder können sich auf verschiedene Weisen äußern, beispielsweise in unmäßigen Wutausbrüchen, fehlendem Einfühlungsvermögen, Ungeduld und Respektlosigkeit.

Die gute Nachricht ist: emotionale Intelligenz ist erlernbar. Eltern und Bezugspersonen in Kita, Hort & Schule kommt bei der Entwicklung der emotionalen Intelligenz von Kindern eine besondere Verantwortung zu.
Wie Sie (Ihre) Kinder auf diesem Lernweg begleiten können, erfahren Sie in diesem Seminar.

Inhalte:

- Begriff und Ursprung der emotionalen Intelligenz
- Wie sich emotionale Intelligenz zeigt- und wie eben nicht
- Herausfordernde Situationen und der kompetente Umgang damit
- Emotionale Intelligenz lernen: praktische Anleitung
- Austausch und Reflexion Ihrer konkreten Fallbeispiele

Kurse jetzt online buchen

13 – Wissen - Verstehen - Anwenden

P-13-12 – Entwicklungsverzögerungen erkennen

Termin A: 08.03.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Termin B: 11.11.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Wann sprechen wir von einer Entwicklungsstörung? Gibt es verlässliche erste Anzeichen? Woran machen wir Faktoren, Symptome und Auffälligkeiten einer Entwicklungsverzögerung fest? Wann ist eine Verzögerung eine Störung? Welche Fördermöglichkeiten es gibt und wie auch Sie vorsorgen können, erfahren Sie im Seminar.

Inhalte:

- Anzeichen für Entwicklungsstörungen
- Verzögerung oder Störung?
- Symptome, Auffälligkeiten, Fördermöglichkeiten
- Möglichkeiten der Prävention

P-13-13 – Epilepsie

Termin: 14.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 150,00 Euro pro Teilnehmer

Epilepsie ist eine chronische Krankheit des Gehirns, welche mit epileptischen Anfälle einhergeht. Die Diagnose löst häufig Angst und Verunsicherung bei Lehrern und Erziehern aus. In diesem Seminar geht es um verschiedene Anfallsformen, um mögliche Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung und um das tatsächliche Gefahrenpotential von Anfällen. Für die Besprechung konkreter Fallsituationen ist Zeit eingeplant.

Inhalte:

- Grundwissen über die Erkrankung Epilepsie
- Verschiedene Anfallsformen mit Videobeispielen
- Erste Hilfe und Gefahrenpotential
- Auswirkung auf Verhalten und kindliche Entwicklung
- Vorstellung von Informationsmaterial für Kinder
- Fallberatung

P-13-14 – Hilfen für Trennungskinder

Termin: 07.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

In Deutschland geht etwa jede dritte Ehe zu Bruch, was besonders für die Kinder aus diesen Beziehungen weitreichende Folgen hat. Die gesamte Lebenssituation der Kinder verändert sich dramatisch. Sie müssen nicht nur die Trennung der Eltern verkraften, sondern in der Folgezeit oft auch mit neuen Partnern ihrer Eltern zurechtkommen. Wohnungs- und Schulwechsel, materielle Einschränkungen, Besuchsregelungen und vieles mehr müssen sie verarbeiten. Damit einher gehen Wut, Trauer, Scham, Angst und Schuldgefühle.
Der Kurs soll Strategien aufzeigen, wie wir die Kinder im Alltag stärken, Routine und Stabilität vermitteln, Gefühle ernst nehmen sowie passende Unterstützungsfaktoren einbinden können und Beziehungen erhalten.

Inhalte:

- Trennungskinder
- Psychosoziale Situation von Trennungskindern
- Altersspezifiken
- Trennungsfolgen
- Unterstützungsmöglichkeiten für Pädagogen

P-13-15 – Hör mal! - Frühkindliche Hörschädigung

Termin: 06.02.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Sprache regelt die zwischenmenschliche Beziehung und ist identitätsstiftend. Hörschädigung bedeutet oft eine Einschränkung des Sprachverstehens und damit auch eine Einschränkung der zwischenmenschlichen Kommunikation. Besteht die Hörschädigung bereits im Kindesalter, können darüber hinaus die Sprachentwicklung und die sozial-emotionale Entwicklung beeinträchtigt sein. Eine frühe Versorgung mit Hörgeräten oder Hörimplantaten, Förderangebote und eine gute Elternberatung sind wichtige Hilfen. Und es braucht eine aufgeklärte Kita und Schule.
Das Seminar soll helfen, sowohl einen Überblick über dieses Thema, als auch konkrete Anregungen für den pädagogischen Umgang mit schwerhörigen oder gehörlosen Kindern zu erlangen.

Inhalte:

- Hörvorgang, Hörschädigungsarten, Ursachen, Folgen (mit Simulationen)
- Audiometrie, Medizinisch-technische Hilfen
- Zusatztechnik, Wartung und Pflege
- Frühförderung und Bildung
- Visuelle-manuelle Kommunikation (mit Interaktionsübung)
- Wichtige Rahmenbedingungen und Kommunikationsregeln

zum Inhaltsverzeichnis

P-13-16 – Hörst du mich? - Hörschädigung und Kommunikation

Termin: 26.03.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Von einer Hörschädigung betroffene Menschen sind in unterschiedlicher Weise auf nonverbale und/oder manuelle Kommunikationsangebote angewiesen. Menschen, die zusätzlich kognitiv beeinträchtigt oder sehbehindert sind, brauchen wieder andere, ganz spezifische kommunikative Zugänge. Entscheidend ist, ob es gelingt, zumindest im engeren Umfeld (Familie, Kita, Schule, Arbeitsplatz) eine barrierearme oder -freie Kommunikation zu entwickeln und zu pflegen.

Dieses Seminarangebot bietet Einblicke und vertiefende Übungen in die verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten. Interaktionsübungen und -spiele sollen helfen, die besondere Aufmerksamkeit und Sorgfalt hervorzuheben, auf die Menschen mit besonderen Kommunikationsbedürfnissen angewiesen sind.

Inhalte:
- Deutsche Gebärdensprache (DGS)
- Lautsprachbegleitende Gebärden (LBG)
- Gebärdenunterstützte Kommunikation (GUK)
- Vom Mund absehen
- Fingeralphabet
- Taktile Gebärden und Lormen (Für Kommunikation mit taubblinden Menschen)

P-13-17 – Konzentrationsschwierigkeiten - Willkommen Wirbelwind und Träumer!

Termin A: 02.02.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Termin B: 01.11.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Zahlreiche Kinder und Jugendliche leiden unter Konzentrationsschwierigkeiten. Sie werden viel häufiger ermahnt, geraten schnell ins Abseits und werden zu Außenseitern. Übliche Erziehungsmethoden funktionieren kaum. Das Seminar zeigt Möglichkeiten auf, betroffene Kinder und Jugendliche stärkenorientiert zu fördern und in die Gruppe zu integrieren.

Inhalte:
- Wie äußern sich Konzentrationsschwierigkeiten in den einzelnen Entwicklungsabschnitten?
- Wie erleben betroffene Kinder und Jugendliche ihre eigenen Konzentrationsprobleme?
- Wie kann ich Vertrauen schaffen trotz angespannter Situationen? Wie hole ich die Eltern ins Boot?
- Ab wann empfiehlt sich eine AD(H)S- Diagnostik?
- Strategien zur Konfliktlösung und Deeskalation mittels gewaltfreier Kommunikation
- Vorstellung des Marburger Konzentrationstrainings
- Achtsamkeits- und Konzentrationsübungen für verschiedene Altersstufen
- Zahlreiche kreative Übungen, Spiele und Projektideen für die ganze Gruppe

P-13-18 – Nervig?! - Hyperaktivität, Aggressionen & Impulsivität bei Kindern

Termin: 30.04.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

In diesem Seminar werden die Ursachen und spezifischen Reaktionen von herausfordernden Verhaltensweisen besprochen und davon Unterstützungsmöglichkeiten abgeleitet. Es geht um Kinder, die sich und andere stören, die durch aggressives Verhalten auffallen oder durch starke innere Unruhe einfach nervig auf ihr Umfeld wirken. Es werden sowohl alltagsintegrierte pädagogische Maßnahmen als auch Angebote aus der Psychoedukation vorgestellt. Nützliche Hinweise für das Gespräch mit Eltern im Sinne der Erziehungspartnerschaft bezüglich der Auffälligkeiten im Verhalten des Kindes werden erarbeitet.

Inhalte:
- Wo fangen herausfordernde Verhaltensauffälligkeiten an?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten können den Kindern und Jugendlichen seitens der Pädagogen geboten werden?
- Wie gestaltet sich das Gespräch mit den Eltern? Welche Unterstützungsmöglichkeiten können angeboten werden?
- Wann ist die Hilfe von Fachdiensten nötig?

Kurse jetzt online buchen

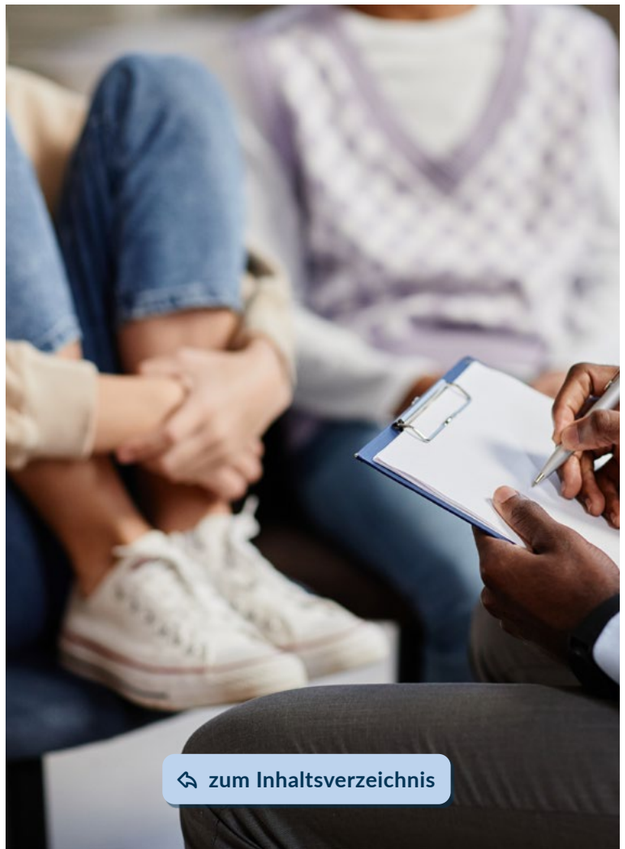
13 – Wissen - Verstehen - Anwenden

P-13-19 – Psychische Erkrankung betrifft die ganze Familie?! Auswirkungen und Hilfestellungen

Termin: 22.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Psychische Erkrankungen sieht man den betroffenen Menschen oft nicht an, manchmal verhalten sich Erkrankte komisch und werden als unangenehme Personen wahrgenommen. Psychische Erkrankungen haben dabei immer erhebliche Auswirkungen auf die Familie und das unmittelbare Umfeld. Im Seminar geht es darum, psychische Erkrankungen und deren Auswirkungen besser zu verstehen, Mut zu machen für den Umgang mit psychisch erkrankten Menschen und Möglichkeiten zur Unterstützung kennenzulernen.

Inhalte:
- Häufige psychische Erkrankungen bei Müttern – Depression, posttraumatische Belastungsstörung, Persönlichkeitsstörungen
- Auswirkungen auf Kinder, Partnerschaft und Familie
- Was hilft psychisch kranken Menschen?
- Unterstützung von psychisch kranken Menschen – Möglichkeiten und Grenzen
- Psychohygiene für Erzieher und Pädagogen



zum Inhaltsverzeichnis

NEU

P-13-20 – Schattenkinder - Kinder aus suchtbelasteten Familien

Termin: 27.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Wenn Vater oder Mutter alkohol- oder drogenabhängig sind, fällt ein düsterer Schatten auf das Leben von Kindern. In jeder Kindergartengruppe und in jeder Schulklasse kommt schätzungsweise jedes sechste Kind aus einem Elternhaus mit Sucht-und Abhängigkeitsproblematik. Die Kinder sind hochgefährdet und leiden lange unter den Auswirkungen der Sucht der Eltern. Wie erkennt man betroffene Kinder, wie können wir ihre Lage verstehen? Das Seminar will helfen, Unsicherheiten abzubauen und Sie ermutigen, die Hilfe zu geben, die sie geben können.

Inhalte:
- Basiswissen Sucht & suchtbelastete Familiensysteme
- Auswirkungen auf Kinder
- Anzeichen und Rollenmuster der Kinder
- Unterstützungsmöglichkeiten
- Umgang mit Eltern und betroffenen Kindern

P-13-21 – Sehbehinderung und Blindheit: Kommunikation, Förderung, Pädagogik

Termin: 24.09.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Unser Seminar bietet einen Überblick über die Formen von Sehbehinderung und Blindheit. Außerdem geht es uns um Fragen zu den medizinisch-technischen Hilfen, der Mobilität oder der zwischenmenschlichen Kommunikation mit sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Ein Schwerpunkt dieser Veranstaltung ist die Integration der Umwelt mittels taktiler und auditiver Wahrnehmungen, welche durch ein Interaktionsspiel erfahrbar gemacht werden sollen

Inhalte:
- Sehorgan und -vorgang
- Sehbehinderungsarten, Ursachen, Folgen (mit Simulationen)
- Diagnostik
- Medizinisch- technische Hilfen
- Frühförderung und Bildung
- Interaktionsspiel (Systeaming)
- Videobeiträge (Mobilitätstraining u.a.)
- Wichtige Rahmenbedingungen und Kommunikationsregeln

P-13-22 – Selektiver Mutismus - Wenn es Kindern die Sprache verschlägt

Termin: 16.08.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

„Hallo, ich bin Mutter einer 2,5 jährigen kleinen Maus. Sie ist seit März in der Kita. Spricht kein Wort. Gibt keinen Ton von sich, zu niemandem. Allgemein ist sie sprachmäßig verzögert, aber das, was sie kann, gibt sie dort nicht von sich. Kein Nein oder Ja, sie sagt nicht Tschüss oder Hallo.“

Vielleicht haben Sie eine solche oder ähnliche Situation in Ihrer Einrichtung auch schon einmal erlebt? In diesem Seminar erfahren Sie, was es mit Mutismus auf sich hat, welche Überschneidungen es mit dem ähnlich klingenden Autimus gibt und wie Sie es schaffen können, den Betroffenen trotz des Schweigens in Gruppenaktivitäten einzubinden und dazu beitragen können, ihn aus dem Schweigen zu führen. Die Dozentin ist Mutter einer selektiv mutistischen Asperger-Autistin und Gründungsmitglied der Mutismus Selbsthilfe Dresden.

Inhalte:
- Selektiver Mutismus - Was ist das?
- Mutismus - Autismus: Unterschiede und Übereinstimmungen
- Therapie oder Sprachförderung?
- Praxishinweise zum Umgang mit Mutisten und Autisten im Burnout
- Spielerische Förderung des Kommunikationsverhaltens - non-verbal und verbal

P-13-23 – Sind so kleine Hände... - Vom Greifen und Begreifen der Kleinsten

Termin: 19.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 142,00 Euro pro Teilnehmer

Erfahren Sie mehr über die Entwicklung der Handmotorik vom Beginn des Lebens bis zur Schule. Lernen Sie Besonderheiten hinsichtlich der Verarbeitung von Berührungsreizen und erleben Sie in der Eigenerfahrung Wahrnehmung aus einem anderen Blickwinkel. Das Seminar richtet sich an Erzieher aus Krippe und Kita mit Schwerpunkt auf die Altersgruppe der Ein- bis Vierjährigen.

Inhalte:
- Entwicklung der Handmotorik
- Die Verarbeitung von Berührungsreizen an der Hand (das taktile Wahrnehmungssystem und seine Störungen)
- Die Feinmotorik im Alltag: Griffvarianten, Spielanregungen, Beobachtungsscreenings und Hilfsmittel für den Kindergartenalltag

P-13-24 – Transsexualität bei Kindern und Jugendlichen - Gibt es das?

Termin: 25.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Im frühen Kindesalter äußert sich ein Kind Ihrer Gruppe, dass es im falschen Körper geboren sei. Jetzt stellen Sie sich sicherlich viele Fragen. Was mache ich jetzt? Ist das eine Phase? Warum sagt er/sie sowas? Von nun an haben Sie eine weitere wichtige Aufgabe in Ihrem Alltag. Nämlich die Alltagsbegleitung.
Immer häufiger werden Schwierigkeiten beim Sexualverhalten von Kindern und Jugendlichen beobachtet. Konflikte, Streitereien und Mobbing sind da nur wenige Folgen, von denen die Betroffen in ihrem Leben belastet werden. Meistens fühlen sie sich missverstanden und ihre Gegenüber verstehen auch tatsächlich oft nicht. In dieser Weiterbildung erfahren Sie mehr zur Thematik Transgender und Umgang damit.

Inhalte:
- Formen von Transsexualität
- Konsequenzen, Hürden, Alltagsbewältigung
- Unterstützung der Kinder und Jugendlichen
- Aufklärungsarbeit

P-13-25 – Trauer, Tod und Einsamkeit

Termin: 05.11.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 199,00 Euro pro Teilnehmer

Trauer, Tod und Einsamkeit sind Tabuthemen in unserer Gesellschaft. Das gilt umso mehr, wenn es um solche Erfahrungen bei Kindern und Jugendlichen geht. Häufig stellen sich pädagogische Fachkräfte und Eltern die Frage, wie sie belastende und schmerzliche Themen besprechen sollen.
Das Seminar nähert sich schwierigen Fragen und zeigt Wege aus der Sprachlosigkeit und aus der Einsamkeit.

Kurse jetzt online buchen

Inhalte:
- Trauerphasen und Todesvorstellungen von Kindern
- Situationen, die Trauer auslösen
- Einsamkeitserleben
- Prävention & Resilienz
- Eine positive Sicht auf Trauer

P-13-26 – Traumaarbeit: Wie begegnen wir traumatisierten Kindern

Termin: 28.10.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

In diesem Seminar für pädagogische Fachkräfte werden das Thema „Trauma“ beleuchtet und Unterstützungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis abgeleitet. Wir besprechen die unterschiedlichsten Hintergründe einer Traumatisierung von Kindern. Es bleibt Raum für Ihre Fragen, Erfahrungen und Gedanken.

Inhalte:
- Traumaspezifisches Wissen
- Besonderheiten in der Beziehungsgestaltung
- Die Kita als sicherer Ort
- Traumapädagogisches Fallverstehen
- Werkzeuge der Kita
- Kita-Eltern-Kooperation
- Fallbesprechungen

P-13-27 – Verhaltensauffälligkeiten der frühen Kindheit - Kleine Kinder - kleine Sorgen?

Termin A: 19.01.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
Termin B: 08.08.2024, 09:00 – 15:30 Uhr
Kosten: 161,00 Euro pro Teilnehmer

Das Seminar widmet sich auffälligem Verhalten und psychischen Störungen des Kleinkindalters. Ausgehend von der Frage, welche entwicklungstypischen Verhaltensweisen in dieser Altersgruppe zu erwarten sind, werden Abweichungen und Probleme thematisiert und pädagogische Handlungsoptionen aufgezeigt.

Inhalte:
- „Normales“ Verhalten, problematisches Verhalten, psychische Störungen
- Überblick zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit
- Psychoanalytische Überlegungen zur Elternrolle
- Psychische Entwicklung der Altersspanne 0 bis 3
- Ausgewählte Verhaltensauffälligkeiten und pädagogische Intervention

zum Inhaltsverzeichnis

P-13-28 – Wer mit wem? - Patchworkfamilien

ONLINE-SEMINAR WEB
Termin A: 17.05.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Termin B: 02.09.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Kosten: 125,00 Euro pro Teilnehmer

Was unsere Großeltern nur als englische Handarbeit kannten, ist mittlerweile eine anerkannte und verbreitete neue Familienform: Patchwork. Nie so geplant, aber Fakt. Definiert als „Familie in der von unterschiedlichen Eltern stammende Kinder leben, die aus der aktuellen oder einer früheren Beziehung der Partner hervorgegangen sind“, klingt erst einmal nach einer großen „Villa Kunterbunt“. Leider ist es nicht so einfach, unterschiedliche Normen, Werte, Bedürfnisse, Gefühlslagen und Verbundenheiten unter einen Hut zu bekommen.
Entdecken Sie, wie es doch funktionieren kann und wie es möglich ist, Eltern und Kinder in Patchworkfamilien zu verstehen und zu unterstützen.

Inhalte:
- Familie, was ist das? Rückblick, Rundblick, Ausblick.
- Normen, Werte und Bedürfnisse in Familien und für die einzelnen Mitglieder
- Wie sag ich's nur? Die eigenen Bedürfnisse und Wünsche positiv formulieren und an den Mann, die Frau oder das Kind bringen

Terminübersicht 2024

WEB Online-Kurse (teilweise Präsenz- und Online-Termin)

JANUAR

P-02-05	Emotionsübertragung und -regulation im (Arbeits-)Alltag	16.01.2024
P-12-04	Sprachbarrieren im pädagogischen Alltag : Erkennen und Überwinden	17.01.2024
P-07-07	Wie es Euch gefällt? - Elterliche Erziehungsstile und pädagogische Professionalität	18.01.2024
P-13-27	Verhaltensauffälligkeiten der frühen Kindheit (0-3 Jahre) - Kleine Kinder - kleine Sorgen?	19.01.2024
P-03-07	Rechts- und Sachkompetenz für KiTa -Leitungen und Führungskräfte	22.01.2024
P-06-01	Achtsame und wirkungsvolle Kommunikation	24.01.2024
P-06-12	Worte können Mauern sein. Oder Fenster. - Das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation	26.01.2024
P-02-08	Glaubenssätze auflösen und mentale Stärke erlangen	29.01.2024
P-13-05	Autismus - „Ich bin in meiner Welt.“	31.01.2024

FEBRUAR

P-03-04	Führungspotentiale entfalten: Wie führen Sie sich selbst und andere	01.02.2024
P-13-17	Konzentrationsschwierigkeiten - Willkommen Wirbelwind und Träumer!	02.02.2024
P-13-15	Hör mal! - Frühkindliche Hörschädigung	06.02.2024
P-08-01	Deutsch als Zweitsprache - Zweitspracherwerb im Kindergartenalter	07.02.2024
P-03-06	Laufen lernt man auch beim Hinfallen: Der kluge Umgang mit Fehlern	08.02.2024
P-06-11 WEB	Wie redest du denn mit mir? - Nachdenken über Kommunikation mit Kindern	26.02.2024
P-13-01	Aggression als Lebensenergie - Wohin damit in Hort und Schule?	27.02.2024
P-09-11	Klangmassage in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	28.02.2024
P-04-01	Arbeit mit Hilfeplänen - Ein Praxistag	29.02.2024

MÄRZ

P-01-04	Bildungscurriculum 2019 zum Sächsischen Bildungsplan	01.03.2024 – 15.11.2024
P-01-01	Heilpädagogische Zusatzqualifikation (HPZ 2003)	05.03.2024 – 20.05.2025
P-05-01	Alle Händ(i)e voll zu tun: Gesunden Umgang mit digitalen Medien vorleben und prägen	05.03.2024
P-07-01	Elterngespräche? - Kein Problem!	05.03.2024
P-01-02	Praxisanleiter - Fortbildung von Fachkräften für die fachliche Anleitung und Betreuung von Praktikanten	06.03.2024 – 15.05.2024
P-10-16	Workshop Bodypercussion	06.03.2024
P-13-12	Entwicklungsverzögerungen erkennen	08.03.2024
P-10-12	Musikalisches Kinderyoga für alle	11.03.2024
FACHTAG	Rundum: Personal und Organisation	12.03.2024
P-06-10	Systemische Feedback- und Interventionstechniken: Das kleine Extra für Ihre Gesprächsführung	13.03.2024
P-06-02	Brennpunkt Hort?	14.03.2024
P-13-09	Der Umgang mit herausfordernden Kinder im Kita- und Schulalltag – Systemische (Ein-)Blicke	14.03.2024
P-02-04	Bis hierhin und nicht weiter: Wie Sie Belastungen des Berufsalltages bewältigen und sich bewusst abgrenzen	18.03.2024
P-07-05	Vom Autoritätsverlust und dessen psychosozialen Folgeerscheinungen	19.03.2024
P-12-02 WEB	Late talker	20.03.2024
P-13-04	Arbeit mit Kindern und Familien in schwierigen Lebenssituationen	21.03.2024
P-02-14 WEB	Umgang mit Sucht im Team	22.03.2024
SPECIAL	Englisch für Erzieher	25.03.2024 – 12.06.2024
P-07-06	Wie Elternarbeit gelingen kann	26.03.2024
P-13-16	Hörst du mich? - Hörschädigung und Kommunikation	26.03.2024

APRIL

P-03-11 WEB	Werte @work: Kompetente Kommunikation am Arbeitsplatz	08.04.2024
P-09-07	Gestaltung von Waldtagen	08.04.2024
P-04-03	Bildungs- und Lerngeschichten	09.04.2024
P-04-02	Beobachtung und Dokumentation von Sprachentwicklungsprozessen	10.04.2024
P-03-01	Am Ball bleiben! - Die eigene professionelle Haltung entwickeln	11.04.2024
P-04-04	Angriff! oder: In-Angriff-nehmen von Beziehung?	11.04.2024
P-10-05	Gitarre für Nochnichtkönner (Ein Tag reicht.)	12.04.2024
P-10-11	Kinderleichtes Musizieren in der Krippe und bei Tagesmüttern	12.04.2024
P-06-04	Der ganz normale Wahnsinn - Vom Umgang mit schwierigen Menschen	16.04.2024
P-13-06	Autismus Ergänzungsseminar: Erprobte und neue Praxisideen	16.04.2024
P-09-06	Entspannung für Kinder	18.04.2024
P-12-01	Kreative Sprachförderung für die Allerkleinsten (U3): Geschichtensäckchen gestalten und benutzen	19.04.2024
P-03-08	Rechtsfragen im Kita- & Hortalltag	23.04.2024
P-04-10	Partizipation und Mittagsschlaf	23.04.2024
P-12-06 WEB	Was gibt es Neues auf dem Bilderbuchmarkt?	24.04.2024
P-01-05	Insoweit erfahrene Fachkraft - Qualifizierung zur Kinderschutzfachkraft nach § 8a SGB VIII	25.04.2024 – 14.06.2024
P-09-10	Heute gibt es lecker Wildpflanzen zum Genießen	25.04.2024
P-13-11 WEB	Emotionale Intelligenz von Kindern fördern	26.04.2024
P-03-02	Das Wesen guter Führung	29.04.2024
P-13-18	Nervig?! - Hyperaktivität, Aggressionen & Impulsivität bei Kindern	30.04.2024

MAI

P-10-04	Fit wie ein Turnschuh in der Krippe	03.05.2024
P-10-04	Fit wie ein Turnschuh in der Kita	03.05.2024
P-03-09	Teamarbeit in der Kita? - Teamarbeit in der Kita!	07.05.2024
P-11-02	„Junge Wilde“ - Verstehen und Deeskalieren	07.05.2024
P-13-02	Ängste bei Kindern im Krippen- und Vorschulalter	13.05.2024
P-10-09	Improvisationstheater mit (Hort-)Kindern	16.05.2024
P-13-28 WEB	Wer mit wem? - Patchworkfamilien	17.05.2024
P-07-02	Nur Gemecker? - Der gute Umgang mit Elternbeschwerden	21.05.2024
P-11-01	Ab nach Hause? - Rückführung von Kindern und Jugendlichen aus Einrichtungen in die Herkunftsfamilien	21.05.2024
P-02-03 WEB	Automatisches Negativdenken (ANTS) erkennen und verändern	22.05.2024
P-13-10	Der unerträgliche Gegenüber - Vom Umgang mit Nähe und Distanz in sozialen Berufen	22.05.2024
P-10-07	Großer Spaß für die Kleinsten: Spielideen mkit „10 cubes“	23.05.2024
P-06-05	Gebärdenunterstützte Kommunikation	28.05.2024
P-10-13	Spiel und Buch: Rollenspiele und Bilderbücher	29.05.2024
P-07-04	Umgang mit Angriffen und Hinterfragungen durch Eltern	30.05.2024
P-10-02	Auf der grünen Wiese für Krippe: Musik, Tanz und Spiei zu Naturthemen	31.05.2024
P-10-02	Auf der grünen Wiese für die Kita: Musik, Tanz und Spiei zu Naturthemen	31.05.2024

JUNI

P-03-03	Fachkäftemangel... - Ideen für Personalgewinnung und Personalbindung	03.06.2024
P-10-08	Hau drauf, schlag zu, mach mit: Boomwhacker	05.06.2024
P-02-06	Entspannungsinseln bauen: Ideen für gesundes Arbeiten in der Kita	11.06.2024
P-11-03	Junge Menschen mit Suchterkrankungen und psychischen Störungen: Eine Herausforderung für die Jugendhilfe	11.06.2024
P-08-04	Mit Sprache(n) spielen - mehrsprachig aufwachsende Kinder	12.06.2024
P-02-13 WEB	Umgang mit Menschen mit psychischen Auffälligkeiten am Arbeitsplatz	14.06.2024
P-04-05	Entwicklungsberichte schreiben	18.06.2024

AUGUST

P-13-14	Hilfen für Trennungskinder	07.08.2024
P-13-27 WEB	Verhaltensauffälligkeiten der frühen Kindheit (0-3 Jahre) - Kleine Kinder - kleine Sorgen?	08.08.2024
P-11-04	Keiner versteht mich. - Selbstverletzendes Verhalten in der Adoleszenz	09.08.2024
FACHTAG	Das persönliche Budget: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit	12.08.2024

P-04-06	Gefahr in Verzug - Verhalten bei Kindeswohlgefährdung	13.08.2024
P-13-13	Epilepsie	14.08.2024
P-13-22	Selektiver Mutismus - Wenn es Kindern die Sprache verschlägt	16.08.2024
P-05-02	App in den Wald! - Mit neuer Technik Natur erkunden	20.08.2024
P-13-03	Anti Mobbing Workshop	21.08.2024
P-06-08	Narzissten erkennen und begegnen	22.08.2024
P-01-02	Praxisanleiter - Fortbildung von Fachkräften für die fachliche Anleitung und Betreuung von Praktikanten	26.08.2024 – 11.11.2024
P-02-13 NEU	Umgang mit Menschen mit psychischen Auffälligkeiten am Arbeitsplatz	26.08.2024
P-09-03	Bunt und kreativ - aber natürlich!	26.08.2024
P-13-20	Schattenkinder - Kinder aus suchtbelasteten Familien	27.08.2024
P-07-03	Schwierige Eltern? - Kommunikation mit Eltern in besonderen Problemlagen	28.08.2024
P-04-08	Integration für alle!? - Inklusion zwischen Wunsch und Wirklichkeit	29.08.2024

SEPTEMBER

P-09-02	Alle Sinne beieinander: Ideen zur Förderung der Sinneswahrnehmung in der Kita	02.09.2024
P-13-28 NEU	Wer mit wem? - Patchworkfamilien	02.09.2024
P-01-03	Zusatzqualifikation als Leiter einer Kindertageseinrichtung	03.09.2024 – 13.05.2025
P-04-12	Ressourcenorierte Entwicklungsgespräche	03.09.2024
P-01-01	Heilpädagogische Zusatzqualifikation (HPZ 2003)	04.09.2024 – 10.12.2025
P-06-03	Ärger in der Gruppe? - Konflikte bewältigen	04.09.2024
P-02-02	Atem und Stimme: Gesund durch Herbst und Winter	05.09.2024
P-04-13	Wir machen: Projekte für Kinder von 2 – 4 Jahren	05.09.2024
P-12-03	Leichte Sprache - Verbale Inklusion	06.09.2024
P-02-10	Kopf, Schulter, Knie, Zehen... - Ergonomisch arbeiten in der Kita	09.09.2024
P-10-06	Groovy Hort! – Klopfen, trommeln und Bewegung mit Grundschulkindern	11.09.2024
P-09-01	Achtsamkeitsübungen mit Kindern	12.09.2024
FACHTAG	Älter werden im Beruf - Der Weg bis zum Ruhestand	17.09.2024
P-12-05	Sprachstörungen erkennen - Sprachentwicklung fördern	18.09.2024
P-04-11	Portfolios gestalten	19.09.2024
P-10-15	Wir filzen: Geschichtensäckchen	20.09.2024
P-09-04	Da kannst du was erleben! Erlebnisse und Pädagogik	23.09.2024
P-13-11 NEU	Emotionale Intelligenz von Kindern fördern	23.09.2024
P-13-21	Sehbehinderung und Blindheit: Kommunikation, Förderung, Pädagogik	24.09.2024
P-07-05	Vom Autoritätsverlust und dessen psychosozialen Folgeerscheinungen	25.09.2024
P-13-08	Das fetale Alkoholsyndrom FASD. - Nicht wieder gut zu machen?	26.09.2024
P-02-09	Hygiene, Infektionsschutz & Gesundheitsfragen in der Kita	30.09.2024

OKTOBER

P-02-14 NEU	Umgang mit Sucht im Team	01.10.2024
P-06-09	Ressourcenorientierte Gruppenarbeit mit Methoden des sozialtherapeutisches Rollenspiels. Ein Praxisseminar	02.10.2024
P-10-14	Werkeln mit Holz	07.10.2024
P-06-11 NEU	Wie redest du denn mit mir? - Nachdenken über Kommunikation mit Kindern	21.10.2024
P-07-01	Elterngespräche? - Kein Problem!	22.10.2024
P-13-19	Psychische Erkrankung betrifft die ganze Familie?! Auswirkungen und Hilfestellungen	22.10.2024
P-08-02	Fremde Eltern? - Erziehungspartnerschaft mit immigrierten Familien	23.10.2024
P-09-13	Wolkentraum: Traumwolke. Entspannen mit Kindern	23.10.2024
P-09-08	Hagebutte, Brennessel & Co: Wildbunte Herbstgenüsse entdecken	24.10.2024
P-10-03	Experimentelles Musiktheater für klein und groß	25.10.2024
P-11-05	Psychosexuelle Entwicklung und Bildung Jugendlicher	25.10.2024
P-13-26	Traumaarbeit: Wie begegnen wir traumatisierten Kindern	28.10.2024
P-09-05	Darf ich mal streicheln? - Tiere in der Pädagogik	29.10.2024
P-02-15	Viel Spaß bei der Arbeit! - Der Routine entkommen und das Hamsterrad anhalten	30.10.2024

NOVEMBER

P-13-17	Konzentrationsschwierigkeiten - Willkommen Wirbelwind und Träumer!	01.11.2024
P-10-01	Äpfel, Nüsse, Kerzenschein. Bewegt und musikalisch durch den Advent	04.11.2024
P-13-07	Basiwissen Sucht und Suchtmittel	05.11.2024
P-13-25	Trauer, Tod und Einsamkeit	05.11.2024
P-09-11	Klangmassage in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	06.11.2024
P-06-06	Gruppendynamik gestalten: Weil der Schwarm klüger ist.	07.11.2024
P-02-03 NEU	Automatisches Negativdenken (ANTS) erkennen und verändern	08.11.2024
P-13-12	Entwicklungsverzögerungen erkennen	11.11.2024
P-02-11	Sich selbst und andere gesund führen	12.11.2024
P-05-03	Mediennutzung in der frühen Kindheit	13.11.2024
P-13-09	Der Umgang mit herausfordernden Kinder im Kita- und Schulalltag – Systemische (Ein-)Blicke	14.11.2024
P-10-10	Kinderleichtes Musizieren in Kindergarten	15.11.2024
P-06-07	Konflikte anpacken. Aber richtig.	18.11.2024
P-13-23	Sind so kleine Hände... - Vom Greifen und Begreifen der Kleinsten	19.11.2024
P-02-01	Achtsamkeitsübungen für Erzieherinnen: Gelassenheit, innere Ruhe und Präsenz	21.11.2024
P-12-07	Workshop: Erzähl doch mal!	22.11.2024
P-13-24	Transsexualität bei Kindern und Jugendlichen - Gibt es das?	25.11.2024
P-06-04	Der ganz normale Wahnsinn - Vom Umgang mit schwierigen Menschen	26.11.2024
P-10-05	Gitarre für Nochnichtkönner (Ein Tag reicht.)	27.11.2024
P-08-03	Kinder der Welt: Wie geht interkulturelle Kita?	28.11.2024

DEZEMBER

P-02-12	Stressreduktion durch Achtsamkeit	04.12.2024
P-04-09	Konzepte und Ideen für die Vorschulzeit	04.12.2024

INHOUSE

P-02-07	Erziehergesundheit - Gefährdungen und Ressourcen erkennen	INHOUSE
P-03-05	In uns steckt mehr: Das Team als Ressource	INHOUSE
P-03-10	Teamentwicklung – Prozesse reflektieren und Teamqualität steigern	INHOUSE
P-09-09	Herein mit der Natur in Kita und Hort. Kleine Schritte mit Biowirkung	INHOUSE
P-09-12	Natur- und Erlebnispädagogik im kitaeigenen Garten	INHOUSE
P-04-07	ICF-CY Grundlagen & Anwendungsseminar	INHOUSE

Impressum
Herausgeber:
Akademie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH
Campus Straßburger Platz | Güntzstraße 1 | 01069 Dresden
www.awv.de

Inhalt: Susan Bitterlich, Diana Jakob, Madeleine Wolf
Grafik: Abteilung Marketing
Fotos: Adobe Stock

Alle Angaben ohne Gewähr. Für Druckfehler keine Haftung.
Stand: Mai 2023

Mehr Infos und lustige Ausmalbilder von mir für Kinder finden Sie unter: www.awv.de/hugo!

Erweitern Sie Ihre beruflichen Kompetenzen und profitieren Sie von unseren Weiterbildungskursen in den Bereichen Wirtschaft, Pädagogik und Pflege.

Buchen Sie jetzt Ihren Kurs: www.awv.de

Akademie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH
Campus Straßburger Platz
Güntzstraße 1, 01069 Dresden
0351 44 45-130
weiterbildung@awv.de

ICG AZAV zugelassen

ICG ISO 9001 zertifiziert